

# **Year 8 French**

**Booklet 2: Half-Term 3, Lessons 1-6**

## **Ma vie au collège** **(my life at school)**



Links to Textivate:  
Sentence Builder 1:  
Sentence Builder 2:  
Sentence Builder 3:

Achievement Points will be awarded to those students who top the leaderboard with over 3000 points per Sentence Builder!

## Guidance for completing MFL work:

The work inside the booklets on ClassCharts/in school reception contain enough work to cover the 12 hours of lesson time you would have had in this half-term, it is therefore expected that you spend a similar amount of time completing the tasks. This can be done in small chunks and/or with regular breaks. **You will be directed by your teacher to which lessons you need to complete.**

The content of the booklets is based on activities/tasks from your lessons. This means that you should be familiar with the different types of tasks set by your teacher. Within each booklet are instructions (in English) for every task that you have to complete.

If you struggle to understand a task, please see below a list of useful websites to help you with vocabulary & grammar:

- <https://www.wordreference.com> (online dictionary)
- <https://www.bbc.co.uk/bitesize/levels/z98jmp3> (grammar & vocabulary)
- <https://quizlet.com/topic/languages/> (vocabulary learning)

All answers to the tasks are at the back of the booklets provided. This means that once you have completed certain tasks, you can mark these yourself to see where you have made good progress and which areas you may need to revise.

Remember - you do not need to print out the work - you could just read it on screen and work in an exercise book or on lined paper. There are also printed copies of the booklets available to pick up from school if anyone cannot access them on a screen.

If you have any questions about the work, please don't hesitate to get in touch via the Contact page on the school website or emailing your teacher directly.

## WEEK COMMENCING: 4<sup>th</sup> January 2021

### Lesson 1: Quelle est ta matière préférée?

L'objectif: Can I describe my school subjects using opinions and time?

In/On: Memory path. Make your way across the path by translating the vocabulary that you can remember back into English.

The memory path consists of 18 hexagonal tiles arranged in a grid. The tiles contain the following French phrases:

- Ma maison idéale serait
- Une maison
- Quand il pleut
- Je me suis bronzé
- C'était génial
- Depuis trois ans
- J'habite dans
- Visiter des monuments
- La plage
- En avion
- L'année dernière
- J'ai voyagé
- En voiture
- Je suis allé
- Il y a
- La campagne
- Beaucoup de musées

**Défi:**  
Can you write at least 1 sentence using these words?

5 minutes

Below the timer is a large empty circle for writing.

**Défi/Challenge:** Can you write at least one sentence using these words?


**Task 1: Sentence Builder 1 vocabulary building.** You should spend 15-20 minutes on Textivate learning the new vocabulary from Sentence Builder 1 - Giving your opinion about school subjects and the time you study them. (INSERT LINK)

Quelle est ta matière préférée? What is your favourite subject?				
Opinion phrase	school subject	connective	reason why	
J'adore <i>I love</i> J'aime <i>I like</i> Je m'intéresse <i>I am interested in</i> Je n'aime pas <i>I don't like</i> Je déteste <i>I hate</i> Je hais <i>I hate</i>	le français <i>French</i> le dessin <i>art</i> le théâtre <i>drama</i> la technologie <i>DT</i> la religion <i>RS</i> la musique <i>music</i> la géographie <i>(la géo) geography</i>	les sciences <i>science</i> les maths <i>maths</i> l'EPS <i>PE</i> l'informatique <i>ICT</i> l'anglais <i>English</i> l'histoire <i>history</i>	parce que <i>because</i> puisque <i>since</i>	c'est... <i>it is...</i> intéressant <i>interesting</i> génial <i>great</i> amusant <i>fun</i> facile <i>easy</i> difficile <i>difficult</i> nul <i>rubbish</i> ennuyeux <i>boring</i> on a trop de devoirs <i>we have too much homework</i> le/la prof est sympa <i>the teacher is nice</i> le/la prof est sévère <i>the teacher is strict</i>


À quelle heure étudies-tu...? At what time do you study...?				
Day	Time	Verb + school subject		
Le lundi <i>On Mondays</i> Le mardi <i>On Tuesdays</i> Le mercredi <i>On Wednesdays</i> Le jeudi <i>On Thursdays</i> Le vendredi <i>On Fridays</i>	à neuf heures moins cinq <i>at 5 to 9</i> à dix heures dix <i>at 10 past 10</i> à treize heures moins dix <i>at 10 to 10</i> à quatorze heures et demie <i>at half past 2</i> à quinze heures et demie <i>at half past 3</i>	j'étudie... <i>I study</i> j'ai... <i>I have</i> on étudie... <i>we study...</i> on a... <i>we have...</i> on commence les cours <i>we start lessons</i> on finit le collège <i>we finish school</i>	le français <i>French</i> le dessin <i>art</i> le théâtre <i>drama</i> la technologie <i>DT</i> la religion <i>RS</i> la musique <i>music</i> la géographie (la géo)	les sciences <i>science</i> les maths <i>maths</i> l'EPS <i>PE</i> l'informatique <i>ICT</i> l'anglais <i>English</i> l'histoire <i>history</i>

**Task 2: L'escalade (mountain climbing).** Climb to the top of the mountain by translating the sentences in English back into French. Start at the bottom of the grid and work your way up to the top (you can colour-code the boxes or write the full sentences below).

## L'escalade

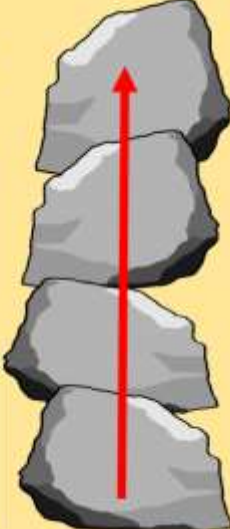


Work your way up the rock translating the sentences into French



**Défi:** Use Sentence builder 1 to create 3 more sentences in French

- I like English because it is interesting.
- I don't like PE since it is difficult.
- On Tuesdays, at 5 to 9, we study DT.
- On Wednesdays, at 10 past 10, I study Science.
- On Fridays, at half past 2, I have History.



intéressant.	les sciences.	difficile.	la technologie.	l'histoire.
j'étudie	puisque c'est	on étudie	j'ai	parce que c'est
l'anglais	à quatorze heures et demie	à dix heures dix	l'EPS	à neuf heures moins cinq
Le vendredi	Je n'aime pas	Le mardi	Le mercredi	J'aime

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Task 3: Crack the code.** Work out what the sentences should be (in French) based on the first letter of each word given. See the example below as well as Sentence Builder 1 to help.

### **Pour finir: Crack the Code!**

1. J'ALFPQC'EI

*J'aime le français parce que c'est intéressant.*

2. JM'ILMPC'EG

3. JDLGPQC'EN

4. LLADHDJ'ELD

5. LVAQHEDJ'ELT

### **Lesson 2: À quelle heure étudies-tu?**

**L'objectif: Can I describe my school subjects using opinions and time?**

**In/On: Les mots brouillés.** Unjumble the letters to make the words (Sentence Builder 1)

1. el / dveirnde

2. la / egitelcnoho

3. lagéin

4. à / zeoqtura / suhere / te / emide

5. ej / m'sterniése

**Défi:** Create a sentence for each word.

**Task 1: Translation.** Translate the following sentences into English (only using your Sentence Builder if you really need to).

1. Je n'aime pas les sciences parce que le prof est sévère.

2. Je m'intéresse le français puisque c'est génial.

3. À neuf heures moins cinq, on commence les cours.

4. Le mardi, à dix heures dix, on étudie les maths.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Task 2: Faulty translation.** Read the French text and the English translation. Can you find the **13 errors** in the English translation, and correct them?

Bonjour, je m'appelle Lucie et voici mon collège. Normalement, à neuf heures moins cinq, on commence les cours. Le mercredi, on étudie les maths et les sciences. Je m'intéresse les sciences parce que c'est amusant mais je n'aime pas les maths parce que c'est trop difficile. Puis, à quatorze heures et demie, j'ai la géographie. En général, j'aime la géographie parce que le prof est sympa cependant, on a trop de devoirs!

Hello, my name is Lucie and this is my college. Normally, at 5 past 9, I start lessons. On Thursdays, we have maths and science. I like science because it is fun, however I don't like maths because it is quite difficult. Then, at quarter past two, I study geography. In general, I love geography because the teacher is funny, but we have too much homework.

**Task 3: Reading comprehension.** Read the French text above again, and answer the following questions in **English**.

1. What time do lessons normally start?
2. On what day of the week does Lucie have maths and science?
3. What is her opinion about science, and why?
4. How does she describe maths?
5. At what time does she have geography?
6. Lucie has both a positive and negative opinion about geography. How do you know?

**Task 4: Exit ticket.** Reflect on your learning so far by answering the following:

3 words I am **confident** with (i.e. you don't need to use your Sentence Builder for!)

-  
-  
-

3 words/phrases I am **less confident** with (i.e. you **do** need to use your Sentence Builder for!)

-  
-  
-

## WEEK COMMENCING: 11<sup>th</sup> January 2021

### Lesson 3: Mon emploi du temps.

L'objectif: Can I describe my school day using the time?

In/On: Cherce l'intrus. Which of the following words is the odd one out in each row?

1. Je m'intéresse	J'étudie	J'adore
2. Je n'aime pas	J'aime	Je déteste
3. À neuf heures moins cinq	le lundi	le mardi
4. intéressant	génial	nul

**Défi:** Translate all of the words above into English without using your SKO.

**Super-défi:** Write a sentence with as many of the words above in French as you can.

**Task 1: Forming the time in French.** Read the explanation below on how to form the time in French, and practise by translating the phrases.

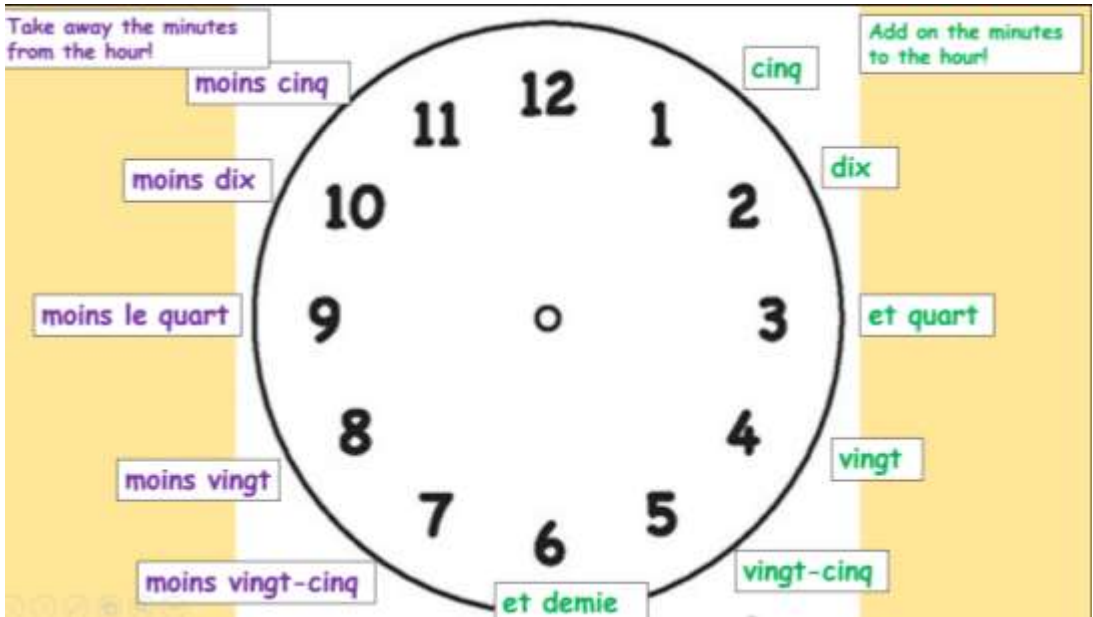
In French, we start with the **hour** and then **add on** or **take away** minutes!

What do you think **moins** and **et** mean?  
• **Moins** = minus (take away)  
• **Et** = plus (add on)

e.g.

- À neuf heures moins cinq = at 5 to 9 (at 9 o'clock minus 5 minutes)
- À neuf heures dix = at 10 past 9 (at 9 o'clock plus 10 minutes)
- À neuf heures et quart = at quarter past 9 (at 9 o'clock plus a quarter)
- À neuf heures moins le quart = at quarter to 9 (at 9 o'clock minus a quarter)
- À neuf heures et demie = at half past 9 (at 9 o'clock plus a half)

Time
à neuf heures
moins cinq
at 5 to 9
à dix heures dix
at 10 past 10
à treize heures
moins dix
at 10 to 10
à quatorze heures
et demie
at half past 2
à quinze heures et demie
at half past 3



1. À huit heures et demie \_\_\_\_\_
2. À dix heures et quart \_\_\_\_\_
3. À dix heures moins le quart \_\_\_\_\_
4. At quarter past three \_\_\_\_\_
5. At 20 past five \_\_\_\_\_

**Task 2: Mosaic translation.** Translate the sentences into French using the mosaic grid to help you. You can either colour-code the squares or write the sentences out in full. Once complete, try the challenge activities in the boxes.

**Mosaic translation:**

Translate the sentences into French using the mosaic grid to help you!

À neuf heures	et demie	j'ai	l'histoire.
À quatorze heures	moins dix	j'étudie	les sciences.
À dix heures	moins cinq	on a	la technologie.
À onze heures	et quart	j'étudie	le dessin.
À douze heures	dix	on étudie	l'anglais.

1. At 5 to 9, I study English.
2. At half past 2, I have science.
3. At 10 past 10, we study history.
4. At 10 to 11, we have art.
5. At quarter past 12, I study technology.

**Défi:**  
Add an opinion to each sentence in French, to add more detail.

**Super-Défi:**  
Write your own sentence using the time to say when you study a subject.



### Task 3: Reading comprehension.

1. Read the text and identify/highlight the school subjects, the time, the opinions and the adjectives.
2. Read the text and answer the questions in English.

On va lire!

1. Lis le texte et identifie les matières, le temps, les opinions, et les adjectifs.
2. Lis le texte et répond aux questions en anglais:

Salut! Je m'appelle Frédéric et je suis en sixième. Voici mon employ du temps!

Le lundi, à neuf heures cinq, on commence les cours. D'abord, j'étudie les sciences; j'aime les sciences parce que c'est intéressant. Après, à dix heures et demie, on étudie l'EPS.

J'adore l'EPS parce que c'est amusant mais le prof est sévère. L'après-midi, à une heure et quart, on a l'anglais. Cependant, je hais l'anglais parce que c'est difficile et on a trop de devoirs!

Mais, ma journée préférée c'est le mercredi. J'aime le mercredi parce que, à onze heures vingt, j'étudie la géographie. Je m'intéresse la géo parce que c'est genial et la prof est sympa!

1. What year is Frédéric in at school? (1)
2. At what time do lessons start on a Monday? (1)
3. Is Frédéric's opinion about PE positive, negative or both? How do you know? (2)
4. At what time does he has English? (1)
5. What day of the week is his favourite? (1)
6. At what time does he study geography? (1)
7. What is his opinion about geography, and why? (3)

/10

### Lesson 4: Recall, retrieval and expansion.

L'objectif: Am I able to consolidate my understanding of key vocabulary and structures to describe my school day, without support?

In/On: Retrieval Grid. How many sentences can you translate back into English from memory (based on topics studied so far: holidays, town and school)

J'habite dans une maison dans le nord de l'Angleterre.	Je m'intéresse les sciences parce que c'est génial et le prof est sympa.	Je me suis bronzé à la plage et j'ai nagé dans la mer.
Le lundi, à treize heures et demie, on étudie les maths.	L'année dernière, je suis allé en France avec ma famille.	J'aime ma ville parce que, quand il fait beau, on peut faire du vélo.
Nous avons voyagé en avion.	Dans ma ville, il y a un cinéma et beaucoup de restaurants.	Je hais la géo puisque c'est difficile et on a trop de devoirs.

3 points - les vacances

2 points - ma ville

1 point - le collègue

**Task 1: Sentence Builder 1 recall.** How many words from Sentence Builder 1 can you remember and write the English for, in 5 minutes?

Quelle est ta matière préférée? What is your favourite subject?					
Opinion phrase	school subject		connective	reason why	
J'adore	le français	les sciences	parce que	c'est...	
	le dessin	les maths		intéressant	
J'aime	le théâtre	l'EPS	puisque	génial	
Je m'intéresse	la technologie	l'informatique		amusant	on a trop de devoirs
Je n'aime pas	la religion	l'anglais		facile	
Je déteste	la musique	l'histoire		difficile	le/la prof est sympa
Je hais	la géographie (la géo)			nul	le/la prof est sévère
				ennuyeux	

À quelle heure étudies-tu...? At what time do you study...?				
Day	Time	Verb + school subject		
Le lundi	à neuf heures moins cinq	j'étudie...	le français	les sciences
		j'ai...	le dessin	les maths
Le mardi	à dix heures dix	on étudie...	le théâtre	l'EPS
Le mercredi	à treize heures moins dix	on a...	la technologie	l'informatique
Le jeudi	à quatorze heures et demie	on commence les cours	la religion	l'anglais
Le vendredi			la musique	l'histoire
	à quinze heures et demie	on finit le college	la géographie (la géo)	

**Défi:** Write a sentence in French, giving your opinion about a school subject, and explaining what time you study it.

**Task 2: Reading gap-fill.** Read the texts and fill in the gaps with the missing words, from the list below.

À neuf heures moins \_\_\_\_\_, on \_\_\_\_\_ les cours et on étudie le \_\_\_\_\_. J'aime le français parce que c'est \_\_\_\_\_ mais on a trop de \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, à \_\_\_\_\_ heures dix, \_\_\_\_\_ les sciences. Cependant, je hais les sciences parce \_\_\_\_\_ le prof est \_\_\_\_\_. L'après-midi, j'ai la \_\_\_\_\_. Je m'\_\_\_\_\_ la musique parce que c'est \_\_\_\_\_. Finalement, à quinze et \_\_\_\_\_, on finit le \_\_\_\_\_: youpi!

demie

devoirs

sévère

Aussi

heures

cinq

que

intéressant

commence

j'étudie

intéresse

amusant

musique

collège

onze

français

**Défi:** Translate the text into English.

**Task 3: Writing task.** Write a short paragraph (approximately 40 words) describing your school subjects and school day. Include:

- The subject(s) you like and why;
- The subject(s) you dislike and why;
- Your school timetable (what day and times you study different subjects). Use the activity above as well as your Sentence Builder to help you.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## WEEK COMMENCING: 18<sup>th</sup> January 2021

### Lesson 5: Comment est ton collège?

L'objectif: Can I describe my school facilities using adjectives and present tense verbs?

In/On: translation. Translate the sentences in English into French, from memory.

1. I love French since it is interesting.
2. I hate art because it is difficult.
3. At 10 past 10 I study geography.
4. At half past 2 I study English.

**Défi:** Can you write at least one more sentence from Sentence Builder 1, from memory, in French?

**Task 1: Sentence Builder 2 vocabulary building.** You should spend 15-20 minutes on Textivate learning the new vocabulary from Sentence Builder 2 - Describing your school facilities. (INSERT LINK)

Comment est ton collège? What is your school like?			
Verb	place	adjective	verb/activity
<p><b>Dans mon collège, il y a...</b> <i>In my school, there is...</i></p> <p><b>Dans mon collège, il n'y a pas...</b> <i>In my school, there is not...</i></p>	<p><b>une bibliothèque</b> a library</p> <p><b>une piscine</b> a swimming pool</p> <p><b>une cour</b> a playground/yard</p> <p><b>une cantine</b> a dining hall</p> <p><b>un gymnase</b> a gym</p> <p><b>un laboratoire</b> a science lab</p> <p><b>un terrain de foot</b> a football field</p> <p><b>un studio de théâtre</b> a drama studio</p> <p><b>des salles de l'informatique</b> some ICT rooms</p> <p><b>des salles de classe</b> some classrooms</p>	<p><b>assez...</b> quite</p> <p><b>très...</b> very</p> <p><b>un peu...</b> a bit</p> <p><b>grand(e)(es)</b> big</p> <p><b>petit(e)(es)</b> small</p> <p><b>moderne(s)</b> modern</p> <p><b>vieux/vieille(s)</b> old</p> <p><b>nouveau/nouvelle(s)</b> new</p> <p><b>confortable(s)</b> comfortable</p> <p><b>bien-équipé(e)(es)</b> well-equipped</p> <p><b>beau/belle(s)</b> beautiful</p> <p><b>laid(e)(es)</b> ugly</p>	<p><b>où...</b> where...</p> <p>↓</p> <p><b>je lis des livres</b> <i>I read books</i></p> <p><b>je fais de la natation</b> <i>I do swimming</i></p> <p><b>je joue au foot</b> <i>I play football</i></p> <p><b>je mange mon déjeuner</b> <i>I eat my lunch</i></p> <p><b>je bavarde avec mes amis</b> <i>I chat with my friends</i></p> <p><b>je fais du sport</b> <i>I do sport</i></p> <p><b>je fais des expériences cools</b> <i>I do cool experiments</i></p> <p><b>je répète ma scéance</b> <i>I rehearse my performance</i></p> <p><b>j'améliore mes compétences</b> <i>I improve my skills</i></p> <p><b>j'étudie...</b> <i>I study...</i></p> <p><b>j'apprends...</b> <i>I learn...</i></p>

**Task 2: Translation.** Using Sentence Builder 2, translate the following sentences into French. Be careful with **adjective agreement** - masculine, feminine, plural (if the place is masculine, the adjective is masculine - un gymnase bien-équipé).

1. Dans mon collège, il y a une bibliothèque assez moderne où je lis des livres.

2. Dans mon collège, il y a une cantine très grande où je mange mon déjeuner.

3. Dans mon collège, il y a un terrain de foot où je fais du sport.

**Défi:** Try not to use your SB for every word!

**Super-défi:** Write at least 2 more sentence describing what is in your school and what you do there, using your SB for support.

**Task 3: Crack the code.** Work out what the sentences should be (in French) based on the first letter of each word given. See the example below as well as Sentence Builder 2 to help.

1. DMCIYAUPAGOJFDLN

Dans mon collège il y a une piscine assez grande où je fais de la natation.

2. DMCINYAPULTN

3. DMCIYADSDCOJ'A

## Lesson 6: Que fais-tu au collège?

L'objectif: Can I describe my school facilities using adjectives and present tense verbs?

**In/On: Adjective agreement.** Choose the correct adjective to complete each sentence (tip: think about if the noun being described is masculine/feminine/plural).

1. Un studio de théâtre assez \_\_\_\_\_ grand      grande      grands

2. Une cantine très \_\_\_\_\_ petites      petit      petite

2. Des salles de classe un peu \_\_\_\_\_ vieux      vieilles      vieille

**Défi:** Translate the sentences into English.

**Task 1: Translation.** Translate the following phrases into English, **only using your Sentence Builder 3** if you *really* need it!

1. Dans mon collège il y a un laboratoire très bien équipé
2. Dans mon collège il y a une piscine assez grande
3. Dans mon collège il y a des salles d'informatique un peu modernes
4. Dans mon collège il n'y a pas de cantine très belle
5. Dans mon collège il n'y a pas de terrain de foot bien équipé
6. Dans mon collège il n'y a pas de salles de classe très nouvelles
7. où j'améliore mes compétences
8. où je lis des livres
9. où fais des expériences cools
10. où je bavarde avec mes amis

**Task 2: Narrow reading.** The following texts are almost identical; however, they differ in only 8 details. Can you find them and write them in English in the spaces below? The first column has been done for you.

Mathilde	Cédric	Gabriel	Amélie
Bonjour, je m'appelle Mathilde et je vais parler de mon collège. Dans mon collège, il y a un laboratoire assez nouveau où je fais des expériences cools. Aussi, il y a des salles de classe très grandes où j'apprends les matières. Cependant, il n'y a pas de bibliothèque bien-équipée.	Bonjour, je m'appelle Cédric et je vais parler de mon collège. Dans mon collège, il y a un gymnase assez moderne où je fais du sport. Aussi, il y a une cantine très petite où je mange mon déjeuner les matières. Cependant, il n'y a pas de salles d'informatique bien-équipées.	Bonjour, je m'appelle Gabriel et je vais parler de mon college. Dans mon collège, il y a une piscine assez grande où je fais de la natation. Aussi, il y a un studio de théâtre très vieux où je répète ma scéance. Cependant, il n'y a pas de terrain de foot bien-équipé.	Bonjour, je m'appelle Amélie et je vais parler de mon college. Dans mon collège, il y a une cour assez laide où je bavarde avec mes amis. Aussi, il y a une bibliothèque très belle où je lis des livres. Cependant, il n'y a pas de salles de classe bien-équipées.
1. Mathilde	Cédric	Gabriel	Amélie
2. laboratory			
3. new			
4. I do cool experiments			
5. classrooms			
6. big			
7. I learn subjects			
8. library			

**Défi:** Identify all of the adjectives in the text. Why are the endings all slightly different? (Think about noun-adjective agreement!)

***Super-défi: Now pick one of the texts and translate it into English, without using your Sentence Builder.***

---

---

---

---

---

---

---

---