
Rastrick High School Home Learning Booklet

Year 9 French: Half Term 3



Les problèmes sociaux – *Social issues*

Guidance for completing MFL work:

The work inside the booklets on ClassCharts/in school reception contain enough work to cover the 12 hours of lesson time you would have had in this half-term, it is therefore expected that you spend a similar amount of time completing the tasks. This can be done in small chunks and/or with regular breaks. **You will be directed by your teacher to which lessons you need to complete.**

The content of the booklets is based on activities/tasks from your lessons. This means that you should be familiar with the different types of tasks set by your teacher. Within each booklet are instructions (in English) for every task that you have to complete.

If you struggle to understand a task, please see below a list of useful websites to help you with vocabulary & grammar:

- <https://www.wordreference.com> (online dictionary)
- <https://www.bbc.co.uk/bitesize/levels/z98jmp3> (grammar & vocabulary)
- <https://quizlet.com/topic/languages/> (vocabulary learning)

All answers to the tasks are at the back of the booklets provided. This means that once you have completed certain tasks, you can mark these yourself to see where you have made good progress and which areas you may need to revise.

Remember - you do not need to print out the work - you could just read it on screen and work in an exercise book or on lined paper. There are also printed copies of the booklets available to pick up from school if anyone cannot access them on a screen.

If you have any questions about the work, please don't hesitate to get in touch via the Contact page on the school website or emailing your teacher directly.

FRENCH KNOWLEDGE ORGANISER YEAR 9 SPRING 1

1

Quelle est la menace la plus grande à la planète ?
What is the biggest threat to the planet?

Opinion phrase	verb phrase	issue	connective	action
Je pense que... <i>I think that...</i> Je crois que... <i>I believe that...</i> Je dirais que... <i>I would say that...</i> A mon avis... <i>In my opinion...</i>	la menace la plus grande est... <i>The biggest threat is...</i> le problème le plus grand est... <i>The biggest problem is...</i>	la déforestation <i>deforestation</i> la pollution de l'air <i>air pollution</i> la pollution de mer <i>sea pollution</i> la guerre <i>war</i> le changement climatique <i>climate change</i> le plastique <i>plastic</i> la disparition des espèces <i>endangered species</i> la surpopulation <i>overpopulation</i> le manque d'eau douce <i>the lack of fresh water</i>	et il faut... <i>and we must...</i> et on peut... <i>and we can...</i> et on devrait... <i>and we should...</i> et on pourrait... <i>and we could...</i>	lancer des pétitions <i>to launch petitions</i> écrire à son/sa député(e) <i>to write to your MP</i> agir maintenant <i>to act now</i> participer à des manifestations <i>to take part in demonstrations</i> lutter contre les problèmes <i>to fight against the problems</i> faire des campagnes <i>to carry out campaigns</i>

2

Que pourrais-tu faire pour protéger notre planète ?
What could you do in order to protect our planet?

opinion phrase	modal verb	activity	reason
Je pense qu'... <i>I think that...</i> Je crois qu'... <i>I believe that...</i> Je dirais qu'... <i>I would say that...</i> A mon avis... <i>In my opinion...</i>	il faut... <i>we must...</i> on peut... <i>we can...</i> on devrait... <i>we should...</i> on pourrait... <i>we could...</i>	trier les déchets (<i>to sort the rubbish</i>) éteindre les appareils (<i>to switch off appliances</i>) utiliser du papier recyclé (<i>to use recycled paper</i>) éviter les produits jetables (<i>to avoid disposable products</i>) acheter des produits bio (<i>to buy organic products</i>) utiliser les transports en commun (<i>to use public transport</i>) favoriser le covoiturage (<i>to encourage car-sharing</i>) faire plus (<i>to do more</i>) refuser les sacs en plastique (<i>to turn down plastic bags</i>) boire l'eau du robinet (<i>to drink tap water</i>) prendre une douche au lieu de prendre un bain (<i>to take a shower instead of taking a bath</i>) aller au collège à vélo (<i>to go to school by bike</i>) baisser le chauffage (<i>to turn down the heating</i>) faire du compost à la maison (<i>to make compost at home</i>) fermer le robinet (<i>to turn off the tap</i>)	parce que c'est... <i>(because it is...)</i> important. <i>important.</i> nécessaire. <i>Necessary.</i> notre responsabilité. <i>our responsibility.</i> ce dont on a besoin. <i>what we need.</i> mieux. <i>better.</i> plus prudent. <i>safer.</i>

Qu'est-ce que tu voudrais faire pour changer le monde ?

What would you like to do to change the world?

3

Conditional verb	infinitive	quantifier	action
Dans le futur... <i>in the future</i>	recycler <i>to recycle</i>		de vêtements (<i>clothes</i>)
A l'avenir... <i>in the future</i>	consommer <i>to consume</i>		de viande (<i>meat</i>)
Je voudrais <i>I would like...</i>	manger <i>to eat</i>	plus <i>more</i>	de légumes (<i>vegetables</i>)
J'aimerais <i>I would like...</i>	faire <i>to do</i>		de produits bio (<i>organic products</i>)
On voudrait <i>We/he/she would like...</i>	(ré)utiliser <i>to (re)use</i>	moins <i>less</i>	du plastique à usage unique (<i>single use plastic</i>)
Ma ville voudrait <i>My town would like...</i>	éviter <i>to avoid</i>		du travail bénévole (<i>voluntary work</i>)
			d'énergie (<i>energy</i>)
			d'exercice à pied (<i>exercise on foot</i>)
			d'exercice à vélo (<i>exercise by bike</i>)
			de sacs en plastique (<i>plastic bags</i>)
			du papier recyclable (<i>recycled paper</i>)
			du compost à la maison (<i>compost at home</i>)
			de produits jetables (<i>disposable products</i>)
			de transport en commun (<i>public transport</i>)
			d'appareils (<i>appliances</i>)

Core and Recurring Themes

The Magic Top 10		
1	I went	Je suis allé
2	I'm going to go	je vais aller
3	I did	j'ai fait
4	I'm going to do	je vais faire
5	I played	j'ai joué
6	I'm going to play	je vais jouer
7	I would like...	je voudrais
8	It was	C' était
9	It will be	ça sera
10	I go	Je vais

High-frequency words

Je suis pour...	I am for...
Je suis contre...	I am against...
Pour moi,	For me,
A mon avis	In my opinion
Je trouve que	I find that
Je pense que	I think that
Tu es d'accord?	Do you agree?
Je suis d'accord	I agree
Je ne suis pas d'accord	I disagree
Tu as raison	You are right
Tu as tort	You are wrong
Tu rigoles !	You must be joking!
Par contre	On the other hand
D'un côté	On one hand
Mais d'un autre côté	But on the other hand

Fancy Language

maintenant==now
néanmoins==nevertheless
de plus==in addition/furthermore
donc==therefore
comme résultat==as a result
cependant==however/on the other hand
pourtant==still
encore==yet
à cause de==because of
grâce à==thanks to
premièrement==firstly
deuxièmement==secondly
heureusement==fortunately
malheureusement==unfortunately
malgré cela==despite this
c'est une question de==it's a question of
même si==whilst
pas seulement...mais==not only... but
je ne supporte pas...!==i can't stand...!

Opinions

Je pense que==I think that
Je crois que==I believe that
Il semble que==it seems that
Je préfère==I prefer
Je déteste==I hate
Je n'aime pas==I don't like
J'adore==I love

Useful Phrases
Je ne peux pas==I can't
il/elle ne peut pas==he/she can't
ça peut être==it can be
quand==when
je veux==I want
j'allais==I used to go
est==is

VERB FAIRE PRESENT TENSE		
Je	fais	I do
Tu	fais	You do
Il/elle	fait	He/She does
Nous	faisons	We do
Vous	faites	You (p) do
Ils/elles	font	They do

Making Comparatives
plus (+ adj) que==more than
moins (+ adj) que==less than
aussi (+ adj) que==as...as

ENDINGS OF THE SIMPLE FUTURE TENSE ER – IR – RE	
Je / I	ai
Tu / You	as
Il/Elle / He-she-it	a
Nous / We	ons
Vous / You pl	ez
Ils/elles / They	ont

Time Phrases
toujours==always
souvent==often
jamais==never
quelquefois==sometimes
d'habitude==usually
tous les jours==everyday
dans le passé==in the past
hier==yesterday
le weekend dernier==last weekend
demain==tomorrow
le weekend==at the weekend
l'année prochaine==next year

Quantifiers
beaucoup==a lot
(un) peu==(a) little
très==very
assez==quite
trop de==too much/many
plein de==a load of
la plupart de==the majority of

Extending and Connecting
et==and
ou==or
aussi==also
mais==but
parce que==because
avec==with
sans==without
de plus==moreover

VERB ETRE PRESENT TENSE		
Je	suis	I am
Tu	es	You Are
Il/elle	est	He/She/it is
Nous	sommes	We are
Vous	êtes	You (p) are
Ils/elles	sont	They are

Week commencing: 4th January 2021

Lesson 1

Objective: Am I able to discuss opinions on environmental issues?

IN&ON: Without using your knowledge organiser, how many of these French sentences can you translate into English?

Normalement, je trouve la musique pop relaxant.	Normalement, je ne mange que de frites	Je détestais les légumes	Free-time 4 points
De temps en temps, je ne bois jamais du Coca	Quand j'étais plus jeune	Manger du fast-food	Negatives 3 points
J'aimais boire de l'eau	Faire du sport	Demain, je vais faire mes devoirs en ligne.	Imperfect 2 points
Hier, nous sommes allés au cinema ensemble.	Souvent, je ne mange pas de fruits	Fumer	Health 1 point

Task 1: Using the links provided, spend 20 minutes practising the new vocabulary from sentence builder 1 (**Quelle est la menace la plus grande à la planète ?**) on Textivate. Remember, you can choose any activities you like to practise the vocabulary - just make sure you finish the activity before going 'back' so it records points for you.

Quelle est la menace la plus grande à la planète ? What is the biggest threat to the planet?				
Opinion phrase	verb phrase	issue	connective	action
Je pense que... <i>I think that ...</i>	la menace la plus grande est...	la déforestation <i>deforestation</i>	et il faut... <i>and we must ...</i>	lancer des pétitions <i>to launch petitions</i>
Je crois que... <i>I believe that...</i>	The biggest threat is...	la pollution de l'air <i>air pollution</i>	et on peut... <i>and we can ...</i>	écrire à son/sa député(e) <i>to write to your MP</i>
Je dirais que... <i>I would say that...</i>		la pollution de mer <i>sea pollution</i>	et on devrait... <i>and we should...</i>	agir maintenant <i>to act now</i>
A mon avis... <i>In my opinion...</i>	le problème le plus grand est...	la guerre <i>war</i>	et on pourrait... <i>and we could ...</i>	participer à des manifestations <i>to take part in demonstrations</i>
	The biggest problem is...	le changement climatique <i>climate change</i>		lutter contre les problèmes <i>to fight against the problems</i>
		le plastique <i>plastic</i>		faire des campagnes <i>to carry out campaigns</i>
		la disparition des espèces <i>endangered species</i>		
		la surpopulation <i>overpopulation</i>		
		le manque d'eau douce <i>the lack of fresh water</i>		

Task 2: Delayed copying exercise. Below are 6 sentences in French from Sentence Builder 1. Spend 20-30 seconds memorising each sentence (one at a time) and then cover it up and re-write it in French from memory. Check your answer each time and correct any spelling errors/missing words.

1. Je pense que le problème le plus grand ...

2. est le plastique et il faut agir.

3. Je dirais que la menace la plus grande...

4. est la déforestation.

5. et on devrait faire des campagnes.

6. On pourrait lancer des pétitions.

Défi/Challenge: Now, translate these sentences into English *without using the Sentence Builder!*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Task 3: Write down at least 5 sentences in French **and** English describing social issues. Can you do this without your knowledge organiser? **Can you add any vocabulary from previous topics (connectives/intensifiers?)**

Quelle est la menace la plus grande à la planète ? <i>What is the biggest threat to the planet?</i>				
Opinion phrase	verb phrase	issue	connective	action
Je pense que...	la menace la plus grande est...	la déforestation	et il faut...	lancer des pétitions
Je crois que...		la pollution de l'air	et on peut...	écrire à son/sa député(e)
Je dirais que...	le problème le plus grand est...	la pollution de mer	et on devrait...	agir maintenant
A mon avis...		la guerre		et on pourrait...
		le changement climatique		lutter contre les problèmes
		le plastique		faire des campagnes
		la disparition des espèces		
	la surpopulation			
	le manque d'eau douce			

Lesson 2

Objective: Am I able to justify actions on environmental issues?

IN&ON: Using your knowledge from last lesson, can you replace the photos with words (in French) to complete the sentence. (e.g. Je pense que...)

1) Je  que la menace la plus  est 

2) Il  

3)  crois que le problème le  grand est 

Task 2: Write down at least 5 sentences in French **and** English describing social issues from memory. Can you do this without your knowledge organiser? **Can you add any vocabulary from previous topics (connectives/intensifiers?)**

Quelle est la menace la plus grande à la planète ? <i>What is the biggest threat to the planet?</i>				
Opinion phrase	verb phrase	issue	connective	action
Je pense que...	la menace la plus grande est...	la déforestation	et il faut...	lancer des pétitions
Je crois que...		la pollution de l'air	et on peut...	écrire à son/sa député(e)
Je dirais que...	le problème le plus grand est...	la pollution de mer	et on devrait...	agir maintenant
A mon avis...		la guerre		participer à des manifestations
		le changement climatique		et on pourrait...
		le plastique	faire des campagnes	
		la disparition des espèces		
	la surpopulation			
	le manque d'eau douce			

Task 3: In the table below, there are 6 phrases (some are missing in French and some are missing in English). You have 3 minutes to work out the missing phrases. Can you do this without your knowledge organiser? When checking your answers, if they're 100% correct, you receive 2 points (per phrase). If there is 1 error, you receive 1 point & if there are several errors that affect communication, you receive 0 points.

français	anglais
1. Je dirais que...	1.
2.	2. The biggest threat is...
3. La pollution de mer	3.
4.	4. And climate change
5. Et on devrait agir maintenant	5.
6.	6. And write to your MP

Task 4: Read the text below that describes opinions on environmental issues. Using highlighters/crayons, colour code the key phrases and structures on the text. Use your knowledge organiser for support if necessary.

A mon avis, je crois que la menace la plus grande est la surpopulation et la disparition des espèces. Je dirais qu'on pourrait lutter contre les problèmes. En plus, pour protéger la planète, on peut aller au collège à pied ou à vélo parce que c'est important. Cependant, mon frère pense que le manque d'eau douce et le plastique sont les problèmes les plus grands. Pour les résoudre, je voudrais faire des campagnes et participer à des manifestations. *Lucie*



= opinion phrase



= modal verb



= environmental issues



= solutions

Remember - a modal verb describes something you must/should do

Task 4: Once you've found all of the opinions, modal verbs, solutions and environmental issues, answer the first 4 comprehension questions below in **English** (and for challenge the final question in **French**).

- 1) What are the 2 main environmental threats in her opinion?
- 2) Which solution does she suggest to combat these?
- 3) Which 2 other solutions does she suggest to protect the planet?
- 4) Which 2 environmental issues does her brother think are biggest problem?
- 5) Quelles 2 résolutions propose-t-elle à ces problèmes ?

Task 5: Without support, translate the sentence below into English.

- A mon avis, le problème le plus grand est le plastique et on peut faire des campagnes. Aussi, il faut lancer des pétitions.

Week commencing: 11th January 2021

Lesson 3

Objective: Am I able to compare environmental issues?

IN&ON: Match the 6 French phrases to their 6 English translations. Be careful as there are 2 extra options in English that aren't needed. **Can you then put any of the phrases into a full sentence?**

1) Le problème le plus grand	a) Over population
2) La menace la plus grande	b) The biggest problems
3) Les problèmes les plus grands	c) The biggest threat
4) Les menaces les plus grandes	d) To go to school on foot
5) Le manque d'eau douce	e) The biggest problem
6) Aller au collège à pied	f) The biggest threats
	g) To go to school by bike
	h) The lack of fresh water

Be careful, there are 2 more English options than needed!

Défi: can you now put these into a full sentence?

Task 1: 'Superlatives'. A superlative describes something as the **best**, the **most**, the **least** or the **worst**.

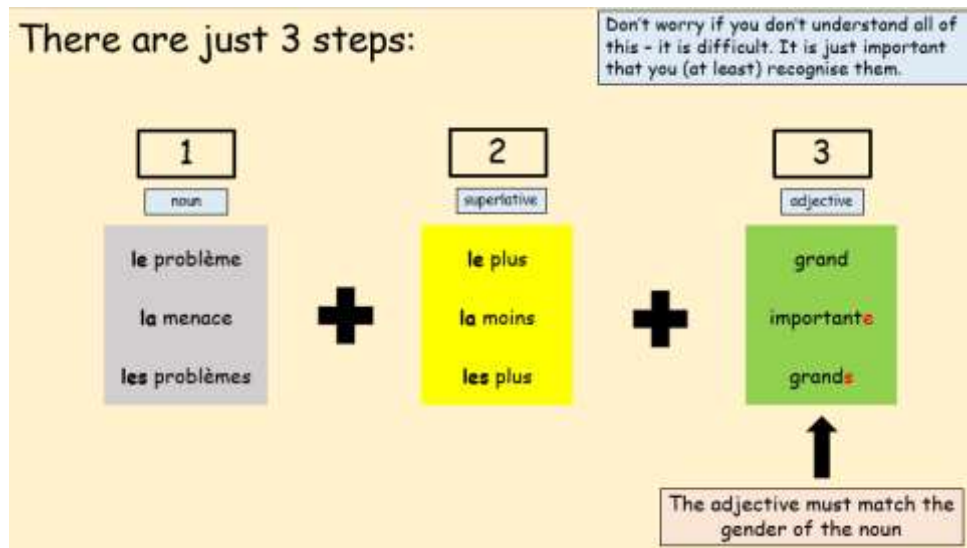
- This is the same in **both** French and in English.
- It is similar to a comparative, only exaggerated!
- The superlative usually ends in '...est' in English.

E.G. The **biggest** problem

le problème **le plus grand**

Be aware: In French, there is no way to say 'the biggest, smallest' etc. Instead you have to say, 'the more big', 'the less big'.

Task 2: Below is some information on how to form superlatives in French. As it says, it is important that you at least **recognise** the structure when you see it, even if you're not 100% confident in using it.



Task 2: Now using your **IN&ON** and the explanation from **Task 1** to help, now translate the first 3 sentences below into English & the final 2 into French.

- 1) Le problème le plus grand est le plastique.
- 2) Les menaces les plus grandes sont le plastique et la guerre.
- 3) Le problème le plus petit est la surpopulation.
- 4) The biggest problems are sea pollution and climate change.
- 5) The smallest threat is endangered species.

Défi: Can you create a superlative in French using 'moins' (AP)

Task 3: Now, in 40 words, describe your own opinions on environmental issues. You need to include: problems, solutions, superlatives, connectives and justified opinions. You can use the reading text from **Lesson 2 - Task 4** as an example.

A mon avis, je crois que la menace la plus grande est la surpopulation et la disparition des espèces. Je dirais qu'on pourrait lutter contre les problèmes. En plus, pour protéger la planète, on peut aller au collège à pied ou à vélo parce que c'est important. Cependant, mon frère pense que le manque d'eau douce et le plastique sont les problèmes les plus grands. Pour les résoudre, je voudrais faire des campagnes et participer à des manifestations. *Lucie*

Task 4: Using your **IN&ON**, how many sentences can you make in French? Once you've picked the first words of the sentence please complete it with a relevant answer. Can you add a reason to justify your opinion for extra challenge?

le problème le plus grand
la menace la plus grande
les problèmes la plus grands
menaces la plus grandes
est
sont ...

E.G le problème le plus grand est... la déforestation.

Lesson 4

Objective: Can I recall, retrieve and expand on key vocabulary & structures studied so far?

IN&ON: Without using your knowledge organiser, how many of these phrases can you translate into (firstly) English and (then) French? The phrases cover both the social issues topic and healthy living from last half-term.

- 1) parce que je le trouve divertissant =
- 2) je dirais que c'est relaxant =
- 3) il faut regarder les films d'amour =
- 4) les paroles sont motivantes =
- 5) le problème le plus grand =
- 6) air pollution =
- 7) I never eat =
- 8) deforestation =
- 9) I eat vegetables =
- 10) you must not smoke =

Task 1: 'Green for Growth' - Go through your book and correct any literacy code errors including accents and spellings. Then make sure all your dates & titles are underlined with a ruler & sheets are stuck in your book.

Task 2: Complete the activities below on using infinitives.

1. Read sentences a-r and identify two things they all have in common.

- a. Je peux recommander le dernier film de Cédric Klapisch.
- b. Je ne peux pas aller au cinéma ce soir.
- c. On peut regarder le film plusieurs fois.
- d. Il faut faire la queue s'il y a beaucoup de gens.
- e. Il ne faut pas attendre dehors, sous la pluie.
- f. J'aime regarder des films assez sérieux, des films qui me font réfléchir.
- g. Je n'aime pas télécharger les films.
- h. Je vais voir un film ce soir.
- i. On va regarder le film et manger une pizza après.
- j. Ce week-end, je veux sortir avec mes copines.
- k. Je ne veux pas regarder ce film avec mes parents.
- l. Je voudrais avoir assez d'argent pour pouvoir aller au cinéma chaque semaine.
- m. On ne doit pas parler pendant le film.
- n. On ne peut pas arrêter le film.
- o. J'aimerais mieux regarder un film chez moi.
- p. Je préfère voir un film au cinéma.
- q. On doit regarder un film à une certaine heure.
- r. J'aime mieux regarder les images sur le grand écran.

2. Which verbs are used where?

Write the letters of the sentences in the correct verb box below.

aller	vouloir	aimer	pouvoir	falloir	devoir	préférer

3. Pour ou contre?

Look at the 12 opinions below and decide if each opinion is a point for or a point against watching a film at home. Put a plus sign for a positive point and a minus sign for a negative point.

Télécharger un film pour le regarder à la maison.

Pour (for)
ou contre
(against)?

Opinion

+/-

- On peut regarder le film plusieurs fois.
- On peut faire des pauses au cours du film.
- Il n'y a pas de grand écran.
- On peut regarder le film à n'importe quelle heure.
- On n'a pas l'ambiance du cinéma.
- C'est moins cher que d'aller au cinéma.
- On peut manger, boire et bavarder en regardant le film.
- La qualité du son n'est pas la même qu'au cinéma.
- Il faut attendre que le film soit disponible à télécharger.
- On peut être gêné par les autres membres de la famille.
- On peut regarder le film ensemble et s'amuser en famille.

4. Now write 4 sentences to describe the advantages and disadvantages of watching films at the cinema (think back to the work you did in September) use ideas from the previous task to help.

.....

.....

.....

.....

Week commencing: 18th January 2021

Lesson 5

Objective: Am I able to discuss solutions to environmental issues?

Task 1: Using the links provided, spend 20 minutes practising the new vocabulary from sentence builder 2 (**Que pourrais-tu faire pour protéger notre planète ?**) on Textivate. Remember, you can choose any activities you like to practise the vocabulary - just make sure you finish the activity before going 'back' so it records points for you.

Task 2: Using the 'trapdoor' layout below, see how much of the text you can memorise and then repeat verbally as much of the text as you can. Once you've done this, choose one option from each box and translate the text into English (you can use your knowledge organiser to support you with any of the text you really struggle with).

Je dirais qu' il faut
on peut
on doit trier les déchets et boire l'eau du robinet
favoriser le covoiturage
Baisser le chauffage

parce que c'est plus prudent.
important.
nécessaire. En plus, je crois que la menace la plus

grande est la déforestation
la guerre
la pollution de l'air
la pollution de mer et on devrait agir maintenant.
lutter contre les problèmes.
lancer des pétitions.

Task 3: Now, without any of the English words for support, how many of the French phrases can you translate into English in 5 minutes? Can you do this as full sentences for added challenge?

Que pourrais-tu faire pour protéger notre planète ? <i>What could you do in order to protect our planet?</i>				
opinion phrase	modal verb	activity	family member	reason
Je pense qu'...	il faut...	trier les déchets		parce que c'est...
Je crois qu'...	on peut...	éteindre les appareils		important.
Je dirais qu'...	on devrait...	utiliser du papier recyclé		nécessaire.
A mon avis...	on pourrait...	éviter les produits jetables		notre responsabilité.
		acheter des produits bio		
		utiliser les transports en commun		
		favoriser le covoiturage		
		faire plus		ce dont on a besoin.
		refuser les sacs en plastique		mieux.
		boire l'eau du robinet		plus prudent.
		prendre une douche au lieu de prendre un bain		
		aller au collège à vélo		
		baisser le chauffage		
		faire du compost à la maison		
		fermer le robinet		

Task 4: For the 3 sentences below, you'll only been given the first letter of each word, can you work out what the full phrase is?

1) jpqifrlseppqcm.

2) amaopudprpqcnr.

3) jdqodaacavpqc.

E.G. 1) jpq... = je pense que...

Lesson 6

Objective: Am I able to discuss solutions to environmental issues?

IN&ON: How many phrases can you remember in English? Write down as many as you can in English? Can you do this as full sentences?

Que pourrais-tu faire pour protéger notre planète ? <i>What could you do in order to protect our planet?</i>				
opinion phrase	modal verb	activity	family member	reason
Je pense qu'...	il faut...	trier les déchets		parce que c'est...
Je crois qu'...	on peut...	éteindre les appareils		important.
Je dirais qu'...	on devrait...	utiliser du papier recyclé		nécessaire.
A mon avis...	on pourrait...	éviter les produits jetables		notre responsabilité.
		acheter des produits bio		ce dont on a besoin.
		utiliser les transports en commun		mieux.
		favoriser le covoiturage		plus prudent.
		faire plus		
		refuser les sacs en plastique		
		boire l'eau du robinet		
		prendre une douche au lieu de prendre un bain		
		aller au collège à vélo		
		baissier le chauffage		
		faire du compost à la maison		
		fermer le robinet		

Task 1: With the three texts below, highlight using different colours/codes the key vocabulary & structures labelled (problems, solutions, opinions, infinitives & modal verbs)

TEXTE A

Bonjour, je m'appelle Alex et j'habite à Lyon. A mon avis le problème le plus grand à Lyon est le plastique. Je le trouve horrible. Je pense qu'il faut éviter les produits jetables et refuser les sacs en plastique. En plus, on peut acheter des produits bio parce que c'est nécessaire et mieux.

TEXTE B

Salut, je m'appelle Celia et j'habite à Rouen. Je crois que la menace la plus grande à Rouen est le changement climatique. Je le trouve dangereux. Je dirais qu'on pourrait utiliser les transports en commun et favoriser le covoiturage. En plus, on peut réduire la pollution de l'air parce que c'est notre responsabilité et plus prudent.

TEXTE C

Bonjour, je m'appelle Maxime et j'habite à Dunkirk. Je dirais que les problèmes les plus grands à Rouen sont la déforestation et la pollution de mer. Je les trouve inquiétantes. Dans mon opinion on devrait utiliser du papier recyclé et trier les déchets. De plus, il faut faire plus puisque c'est important et ce dont on a besoin.

= problems

= opinion phrases

= modal verbs

= solutions

= infinitives

Task 2: Once you've highlighted the key vocabulary, now answer the 6 questions in English.

- 1) What is the biggest problem according to Alex?
- 2) What are the 2 biggest environmental problems in Dunkirk?
- 3) What is Celia's opinion of climate change?
- 4) What 2 solutions does Celia propose to combat the issue?
- 5) What 2 solutions does Alex propose to combat the issue in Lyon?
- 6) What 2 reasons does Maxime give for why we need to do more?

Task 3: For challenge, without a knowledge organiser, can you translate this text into French? Think carefully about your verb structures (where do you need an infinitive?)

'I would say that we must do more in order to protect the planet. In my opinion, we can switch off appliances, drink tap water and take a shower instead of a bath. I find them important because it is necessary and better.'

Task 4: Using all of the vocabulary provided, how many sentences can you make in French? The vocabulary is covering the topics of music and film/TV to see how much you can remember.

The image shows a collection of French words and phrases in various colored boxes, arranged on a light yellow background. The words are:

- mes parents
- je
- ma sœur
- la musique electro
- le rock
- les westerns
- mes amis
- mon frère
- les films de comédie
- les films d'action
- ma famille
- mes cousins
- les séries
- les émissions de sport
- le grime
- le rap
- les documentaires
- sentence chaos
- mais
- cependant
- et
- a écouté
- avons regardé
- suis allé
- est allé
- avons écouté
- normalement
- récemment
- hier
- le weekend dernier
- souvent

Week commencing: 25th January 2021

Lesson 7

Objective: Am I able to discuss solutions to environmental issues?

IN&ON: Using your knowledge from last lesson, can you replace the photos with words (in French) to complete the sentence. (e.g. papier...)

1) Je pense que  est le problème le plus grand.

2) A mon avis, il faut  pour protéger la planète.

3) On peut  parce que c'est .

Task 1: A modal verb describes something you must/should do. In French, it is always followed by an *infinitive* (a verb ending in -er, -ir or -re). Spend 5 minutes making notes on **modal verbs** and using examples from your sentence builder. (**on peut faire plus**)

1		2
Il faut (you must)		faire plus
On doit (we have to)		refuser des sacs en plastique
On devrait (we should)	+	baisser le chauffage
Il ne faut pas (you mustn't)		

Task 2: 'Tangled translation' - Without using your knowledge organiser, can you translate the words in red into French? All the words in black (already in French) are correct - just focus on the red words. Then can you get a general understanding of what the text is about?

Task 3: Now you are going to write a short guide to advise someone on the environmental problems and possible solutions in your town. You will use the vocabulary you've seen in your knowledge organiser.

You need to include:

- 3 problems in your town
- 3 possible solutions
- 3 modal verbs
- A justification **per point**
- (at least) 1 superlative

*Use this text as a model for your own answer:

Bonjour, je m'appelle Alex et j'habite à Lyon. A mon avis le problème le plus grand à Lyon est le plastique. Je le trouve horrible. Je pense qu'il faut éviter les produits jetables et refuser les sacs en plastique. En plus, on peut acheter des produits bio parce que c'est nécessaire et mieux.

Lesson 8

Objective: Can I recall, retrieve and expand on key vocabulary & structures studied so far?

IN&ON: Complete the quick 10 by translating the first 5 phrases into English and the second 5 phrases into French. Can you do this without your knowledge organiser for extra challenge?

- 1) parce que je le trouve nécessaire =
- 2) je dirais que c'est important =
- 3) il faut utiliser du papier recyclé =
- 4) je pense que les paroles sont éducatives =
- 5) la menace la plus grande =
- 6) climate change =
- 7) the biggest problem =
- 8) to do more =
- 9) we can sort the rubbish =
- 10) it is what we need =

Task 1: Complete the quiz below by circling the answer you think is correct. The questions are based on factual information in France. Can you guess an answer even if you're not sure? Are you surprised by the answers?

1) **Combien de temps met une bouteille de verre jetée dans la nature pour se décomposer ?**

- Elle ne se décompose jamais
- Entre 4 000 et 5000 ans
- Entre 400 et 500 ans

2) **Que signifie ce logo ?**

- Que le produit est recyclable
- Que le produit est recyclé
- Que le produit est bio



3) **Combien de temps met un pneu de voiture jeté dans la nature pour se décomposer ?**

- Il ne se décompose jamais
- 50 ans
- 500 ans

-
- 4) **Tu dois acheter un kilo de pâtes. Il vaut mieux acheter :**
- 2 paquets de 500g
 - 1 paquet de 1 kilo
 - 4 paquets de 250g
- 5) **Chaque jour, l'ensemble des français produit beaucoup de déchets. Avec tous ces déchets on pourrait remplir...**
- 1 950 piscines olympiques
 - 19 500 piscines olympiques
 - 195 000 piscines olympiques
- 6) **Qui a inventé la poubelle au 19^{ième} siècle ?**
- Eugène Poubelle
 - Maximilien Déchet
 - Henri Ordures
- 7) **Il y a si beaucoup de déchets dans l'Océan Pacifique, elle a la taille...**
- d'un stade de foot
 - de la France
 - d'une piscine olympique
- 8) **Combien de temps met un sac en plastique jeté dans la nature pour se décomposer ?**
- 45 ans
 - 450 ans
 - In ne se décompose jamais

Task 2: Design a poster to inform people on what they should be doing to help the environment.
(include pictures and all key vocabulary you've covered so far: problems, solutions, modal verbs etc)

Week commencing: 1st February 2021

Lesson 9

Objective: Am I able to discuss how I would resolve environmental issues?

Task 1: Using the links provided, spend 20 minutes practising the new vocabulary from sentence builder 3 (**Qu'est-ce que tu voudrais faire pour changer le monde ?**) on Textivate. Remember, you can choose any activities you like to practise the vocabulary - just make sure you finish the activity before going 'back' so it records points for you.

Qu'est-ce que tu voudrais faire pour changer le monde ? What would you like to do to change the world?			
Conditional verb	infinitive	quantifier	action
Dans le futur... in the future	recycler to recycle		de vêtements (clothes) de viande (meat)
A l'avenir... in the future	consommer to consume		de légumes (vegetables) de produits bio (organic products)
Je voudrais I would like...	manger to eat	plus more	du plastique à usage unique (single use plastic) du travail bénévole (voluntary work)
J'aimerais I would like...	faire to do	moins less	d'énergie (energy) d'exercice à pied (exercise on foot)
On voudrait We/he/she would like...	(ré)utiliser to (re)use		d'exercice à vélo (exercise by bike) de sacs en plastique (plastic bags)
Ma ville voudrait My town would like...	éviter to avoid		du papier recyclable (recycled paper) du compost à la maison (compost at home)
			de produits jetables (disposable products) de transport en commun (public transport) d'appareils (appliances)

Task 2: How many sentences can you form in English and French in 5 minutes?

Task 3: Now, without any of the English words for support, how many of the French phrases can you translate into English in 5 minutes? Can you do this as full sentences for added challenge?

Qu'est-ce que tu voudrais faire pour changer le monde ? What would you like to do to change the world?			
Conditional verb	infinitive	quantifier	action
<i>in the future</i>	<i>to recycle</i>		(clothes) (meat)
<i>in the future</i>	<i>to consume</i>		(vegetables) (organic products)
<i>I would like...</i>	<i>to eat</i>	<i>more</i>	(single use plastic) (voluntary work)
<i>I would like...</i>	<i>to do</i>	<i>less</i>	(energy) (exercise on foot) (exercise by bike)
<i>We/he/she would like...</i>	<i>to (re)use</i>		(plastic bags) (recycled paper) (compost at home)
<i>My town would like...</i>	<i>to avoid</i>		(disposable products) (public transport) (appliances)

3

Task 4: Unjumble the words below to create sentences that make sense. You may use your knowledge organiser to help you with the word order if needed.

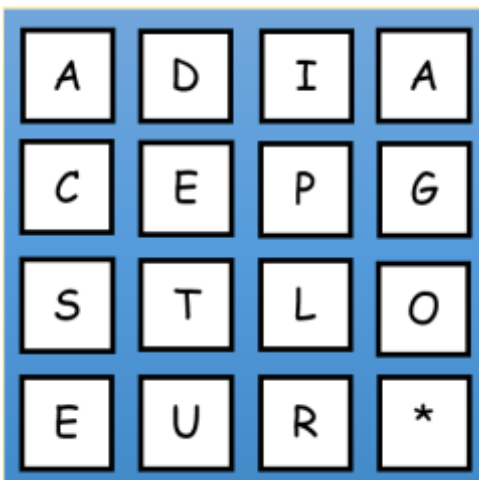
- 1) le de plastique je utiliser Dans moins voudrais sacs futur, en.
- 2) voudrait A de plus maison compost à faire la l'avenir, on.
- 3) de ville plastique usage plus recycler à voudrait unique Ma.

Lesson 10

Objective: Am I able to discuss how I would resolve environmental issues?

IN&ON: 'Boggle' - using the letter provided, how many words can you create related to any topic seen this year: music, films, technology, health or social issues? An '*' can be used as any letter.

E.G boire (* works as the 'b')



Task 1: How many of these words can you identify in English? - you have 5 minutes.

Qu'est-ce que tu voudrais faire pour changer le monde ? <i>What would you like to do to change the world?</i>			
Conditional verb	infinitive	quantifier	action
Dans le futur...			de vêtements
A l'avenir...	recycler		de viande
Je voudrais	consommer	plus	de légumes
J'aimerais	manger		de produits bio
On voudrait	faire	moins	du plastique à usage unique
Ma ville voudrait	(ré)utiliser		du travail bénévole
	éviter		d'énergie
			d'exercice à pied
			d'exercice à vélo
			de sacs en plastique
			du papier recyclable
			du compost à la maison
			de produits jetables
			de transport en commun
			d'appareils

Task 2: 'Mosaic translation'. Using the words provided in the grid, can you create 6 sentences in French that make sense? Just choose one word from each column to make a sentence, then check against your knowledge organiser for the English translation.

time phrase	subject & verb	action	connective & verb	justification/opinion
A l'avenir,	je voudrais	recycler plus de sacs en plastique	parce que ce sera	dangereux.
L'année prochaine	j'aimerais	ne que manger des légumes*	puisque c'est	un peu barbant
La semaine prochaine	mes amis voudraient	éviter du plastique à usage unique	puisque c'est	plus prudent.
Le weekend prochain	j'aimerais	faire du travail bénévole	parce que c'est	ce dont on a besoin.
Dans le futur,	ma ville voudrait	faire plus d'exercice à vélo	parce que ce sera	nécessaire.
Demain	on voudrait	consommer moins d'énergie	puisque c'est	important.

Task 3: Can you now translate your 6 sentences into English? Can you do this without your knowledge organiser?

Task 4: Translate the French sentences below without using your knowledge organiser.

- 1) **Souvent, dans mon temps libre, j'écoute le RnB mais ce soir, je vais télécharger de la musique.**
- 2) **Tous les jours, je ne mange jamais de produits laitiers ou de sucreries.**
- 3) **Dans le futur, j'aimerais faire plus. Je voudrais manger plus de légumes et consommer moins d'énergie.**

Week commencing: 8th February 2021

Lesson 11

Objective: Am I able to discuss how I would resolve environmental issues?

IN&ON: Translate these sentences into English without using your knowledge organiser. How much do you know? We have purposely used structures and vocabulary that covers all topics you have studied this year.

- 1) Dans le futur, je voudrais trier les déchets.
- 2) Hier, on a regardé les dessins animés et les jeux-télévisés et c'était divertissant.
- 3) Quand j'étais plus jeune, je faisais plus de sport avec mes amis.

Task 1: Using the explanation below (and Loom video), spend 5 minutes making notes on the conditional tense in French.

The conditional tense has the same meaning in French as it does in English. It describes an action that would happen.

Step 1: chose who is doing the action
Step 2: keep your infinitive ending
Step 3: add the corresponding ending to the infinitive*

*unlike the imperfect tense, you **keep** the infinitive before adding the ending

Step 1	Step 2	Step 3
Je (I) Il/elle (he/she) Nous (we)	recycler aimer utiliser manger éviter consommer	ais (I) ait (he/she) ions (we)

**for verbs ending -re, you must remove the 'e' before adding the ending from Step 3

Task 2: Correct the error in each sentence. There is a mixture of topic vocabulary to aid your recall skills. The number of errors is indicated in brackets.

- 1) Dans la future, je voudrait recycle plus de papier. (4)
- 2) Mon ville voudrais consommer moins d'energie. (5)
- 3) Dans l'avenir, on voudrait faire plus d'exercice. (3)
- 4) Je dirais que le probleme le plus grand est la deforestation. (5)
- 5) La semaine prochaine, j'aimerais eviter le plastique. (5)
- 6) A l'avenir, ma mere voudrais manger plus de legumes. (6)

Task 3: Write a 40-word answer explaining:

- What would you like to do to help the environment in the future
- What are the biggest threats to your town/local area
- Solutions to the problems you describe

Can you add negative structures or different tenses to develop the complexity of your response?

Task 4: Write down 3 key rules/hints & tips that will help you to remember how to form the conditional tense. This could be a rhyme, or a tip about the endings of the verbs.

Lesson 12

Objective: Can I recall, retrieve and expand on key vocabulary & structures studied so far?

IN&ON: Complete the quick 10 by translating the first 5 phrases into English and the second 5 phrases into French. Can you do this without your knowledge organiser for extra challenge?

- 1) parce que je le trouve nécessaire =
- 2) je dirais que c'est important =
- 3) il faut utiliser du papier recyclé =
- 4) j'aimerais trier les déchets =
- 5) la menace la plus grande =
- 6) in the future =
- 7) the biggest problem =
- 8) to do more =
- 9) we can reuse =
- 10) it is what we need =

Task 1: 'Green for Growth' - Go through your book and correct any literacy code errors including accents and spellings. Then make sure all your dates & titles are underlined with a ruler & sheets are stuck in your book.

Task 2: You're going to create your very own reading text that we can use in class. Your text(s) must cover the topics of free-time, health and social issues. This may only be 2 sentences per topic but will enable us to recall key vocabulary not seen for a while. Can you add any of the grammar structures we've worked on so far this year? (negatives, infinitive structures, justified opinions, modal verbs, direct object pronouns, imperfect, past, present and future time frames) we will post the best ones on Twitter as well as use them in lessons.

See an example reading task below:

EXEMPLE

TEXTE A

Bonjour, je m'appelle Alex et j'habite à Lyon. A mon avis le problème le plus grand à Lyon est le plastique. Je le trouve horrible. Je pense qu'il faut éviter les produits jetables et refuser les sacs en plastique. En plus, on peut acheter des produits bio parce que c'est nécessaire et mieux.

TEXTE B

Salut, je m'appelle Celia et j'habite à Rouen. Je crois que la menace la plus grande à Rouen est le changement climatique. Je le trouve dangereux. Je dirais qu'on pourrait utiliser les transports en commun et favoriser le covoiturage. En plus, on peut réduire la pollution de l'air parce que c'est notre responsabilité et plus prudent.

TEXTE C

Bonjour, je m'appelle Maxime et j'habite à Dunkirk. Je dirais que les problèmes les plus grands à Rouen sont la déforestation et la pollution de mer. Je les trouve inquiétantes. Dans mon opinion on devrait utiliser du papier recyclé et trier les déchets. De plus, il faut faire plus puisque c'est important et ce dont on a besoin.

- 1) What is the biggest problem according to Alex?
- 2) What are the 2 biggest environmental problems in Dunkirk?
- 3) What is Celia's opinion of climate change?
- 4) What 2 solutions does Celia propose to combat the issue?
- 5) What 2 solutions does Alex propose to combat the issue in Lyon?
- 6) What 2 reasons does Maxime give for why we need to do more?

ANSWERS

Lesson 1

IN&ON:

Normally, I find pop music relaxing.	Normalement, je ne mange que de frites	I used to hate vegetables	Free-time 4 points
De temps en temps, je ne bois jamais du Coca	When I was younger	To eat fast-food	Negatives 3 points
I used to like to drink water	To do sport	Tomorrow, I am going to do my homework online.	Imperfect 2 points
Yesterday, we went to the cinema together.	Souvent, je ne mange pas de fruits	To <u>smoke</u>	Health 1 point

Task 1: You will have a bespoke score/record of vocabulary revision from Textivate/your own notes.

Task 2: Delayed copying answers - 1 point per word that is spelt correctly:

- 1) **Je pense que le problème le plus grand...**
- 2) **est le plastique et il faut agir.**
- 3) **Je dirais que la menace la plus grande...**
- 4) **est la déforestation.**
- 5) **et on devrait faire des campagnes.**
- 6) **On pourrait lancer des pétitions.**

Task 3: you will have written 5 of your own sentences. Use the sentence builder to double check your accuracy.

Lesson 2

IN&ON:

- 1) Je pense que la menace la plus grande est la déforestation.
- 2) Il faut lancer des pétitions.
- 3) Je crois que le problème le plus grand est la guerre.



Task 2: you will have written 5 of your own sentences. Use the sentence builder to double check your accuracy.



Task 3: Ping-pong translation answers:

français	anglais
1. Je dirais que...	1. I would say that...
2. La menace la plus grande est...	2. The biggest threat is...
3. La pollution de mer	3. Sea pollution
4. et le changement climatique	4. And climate change
5. Et on devrait agir maintenant	5. And we should act now
6. Et écrire à son/sa député	6. And write to your MP

Task 4: Colour-coding of key vocabulary

A mon avis, je crois que la menace la plus grande est la surpopulation et la disparition des espèces. Je dirais qu'on pourrait lutter contre les problèmes. En plus, pour protéger la planète, on peut aller au collège à pied ou à vélo parce que c'est important. Cependant, mon frère pense que le manque d'eau douce et le plastique sont les problèmes les plus grands. Pour les résoudre, je voudrais faire des campagnes et participer à des manifestations. Lucie

 = opinion phrase  = modal verb

 = environmental issues  = solutions

Remember - a modal verb describes something you must/should do

Task 5:

- 1) Over-population & species disappearing
- 2) 'we can fight against these problems'
- 3) Go to school by bike and on foot/walking
- 4) Lack of fresh/clean water & plastic
- 5) Faire des campagnes et participer à des manifestations

Task 6:

'In my opinion, the biggest problem is plastic and we can do/carry out campaigns. Also, we must launch petitions'.

Lesson 3

IN&ON: The phrases have been matched for you below:

1) Le problème le plus grand	e) The biggest problem
2) La menace la plus grande	c) The biggest threat
3) Les problèmes les plus grands	b) The biggest problems
4) Les menaces les plus grandes	f) The biggest threats
5) Le manque d'eau douce	h) The lack of fresh water
6) Aller au collège à pied	d) To go to school on foot

Task 2:

- 1) The biggest problem is plastic.
- 2) The biggest threats are plastic and war.
- 3) The smallest problem is overpopulation.
- 4) Les problèmes les plus grands sont la pollution de mer et le changement climatique.
- 5) La menace la plus petite est la disparition d'espèces.

Task 3: You will have created your own 40-word paragraph (using the model provided). Your teacher can check this for you and you can double-check your accuracy with your knowledge organiser.

Task 4: You will have created your own bespoke sentences. Your teacher can check this for you and you can double-check your accuracy with your knowledge organiser.

Lesson 4

IN&ON:

- 1) parce que je le trouve divertissant = because i find entertaining
- 2) je dirais que c'est relaxant = i would say that it is relaxing
- 3) il faut regarder les films d'amour = you must watch love films
- 4) les paroles sont motivantes = the words are motivating
- 5) le problème le plus grand = the biggest problem
- 6) air pollution = la pollution de l'air
- 7) I never eat = je ne mange jamais
- 8) deforestation = la déforestation
- 9) I eat vegetables = je mange des légumes
- 10) you must not smoke = il ne faut pas fumer

Tasks 1 & 2

1. They are all about film and all use modal verbs and infinitives.
- 2.

aller	vouloir	aimer	pouvoir	falloir	devoir	préférer
h, i	j, k, l	f, g, o, r	a, b, c, n	d, e	m, q	p

Task 3:**Opinion****+/-**

- On peut regarder le film plusieurs fois.
- On peut faire des pauses au cours du film.
- Il n'y a pas de grand écran.
- On peut regarder le film à n'importe quelle heure.
- On n'a pas l'ambiance du cinéma.
- C'est moins cher que d'aller au cinéma.
- On peut manger, boire et bavarder en regardant le film.
- La qualité du son n'est pas la même qu'au cinéma.
- Il faut attendre que le film soit disponible à télécharger.
- On peut être gêné par les autres membres de la famille.
- On peut regarder le film ensemble et s'amuser en famille.

+
+
-
+
-
+
+
-
-
-/+
+

Task 4: You will have created your own bespoke sentences. Your teacher can check this for you and you can double-check your accuracy with your knowledge organiser.

Lesson 5

IN&ON: You will have a bespoke score/record of vocabulary revision from Textivate/your own notes.

Task 2: You will have verbally practised the 'trapdoor' vocabulary in your own way/format.

Task 3: You will have created a list of the relevant phrases/words in French in the 5 minutes given. Use your original knowledge organiser to double-check your accuracy/answers.

Task 4:

- 1) Je pense qu'il faut refuser les sacs en plastique parce que c'est mieux.
- 2) A mon avis on peut/pourrait utiliser du papier recyclé parce que c'est notre responsabilité.
- 3) Je dirais qu'on devrait aller au collège à vélo parce que c'est nécessaire.

Lesson 6

IN&ON: You will have created a list of the relevant phrases/words in French in the 5 minutes given. Use your original knowledge organiser to double-check your accuracy/answers.

Task 1:

TEXTE A
Bonjour, je m'appelle Alex et j'habite à Lyon. A mon avis le problème le plus grand à Lyon est le plastique. Je le trouve horrible. Je pense qu'il faut éviter les produits jetables et refuser les sacs en plastique. En plus, on peut acheter des produits bio parce que c'est nécessaire et mieux.

TEXTE B
Salut, je m'appelle Celia et j'habite à Rouen. Je crois que la menace la plus grande à Rouen est le changement climatique. Je le trouve dangereux. Je dirais qu'on pourrait utiliser les transports en commun et favoriser le covoiturage. En plus, on peut réduire la pollution de l'air parce que c'est notre responsabilité et plus prudent.

TEXTE C
Bonjour, je m'appelle Maxime et j'habite à Dunkirk. Je dirais que les problèmes les plus grands à Rouen sont la déforestation et la pollution de mer. Je les trouve inquiétantes. Dans mon opinion on devrait utiliser du papier recyclé et trier les déchets. De plus, il faut faire plus puisque c'est important et ce dont on a besoin.

Legend:
Red = problems
Yellow = opinion phrases
Purple = modal verbs
Blue = solutions
Green = infinitives

Task 2:

- 1) Plastic
- 2) Deforestation & sea pollution
- 3) It's dangerous
- 4) Use public transport & favour/choose car-sharing
- 5) Avoid disposable products & refuse (to use) plastic bags
- 6) It's important & it's what we need

Task 3: French version of the English text that was translated -

Je dirais qu'il faut faire plus pour protéger la planète. A mon avis, on peut éteindre les appareils, boire l'eau du robinet et prendre une douche au lieu de prendre un bain. Je les trouve importants parce que c'est nécessaire et mieux.

Task 4: You will have created a list of the relevant phrases/words in French about music & film/TV. Use your 'Autumn 1' knowledge organiser to double-check your accuracy/answers.

Lesson 7

IN&ON:

- 1) Je pense que la disparition d'espèces est le problème le plus grand.
- 2) A mon avis, il faut utiliser du papier recyclé pour protéger la planète.
- 3) On peut utiliser les transport en commun parce que c'est nécessaire.

Task 2: 'Tangled translation' answer -

Dans **mon** opinion, pour **protéger** la planète, **il faut** utiliser **les transports en commun** et **on devrait** encourager le covoiturage. **Aussi**, je **pense** qu'on pourrait éviter les produits **jetable** parce que c'est **mauvais** pour la **planète**. Je **crois** que, la **menace** la **plus grande** est le **plastique** et **on peut** réduire la **pollution** de **mer**.

Task 3: You will have created your own bespoke guide using the text provided as a model and the vocabulary/ structures you have chosen. Use your knowledge organiser to check for accuracy & use the checklist to ensure you have included all elements that were required.

Lesson 8

IN&ON:

- 1) parce que je le trouve nécessaire = because I find it necessary
- 2) je dirais que c'est important = I would say that it is important
- 3) il faut utiliser du papier recyclé = you must use recycled paper
- 4) je pense que les paroles sont éducatives = I think that the words are educational
- 5) la menace la plus grande = the biggest threat
- 6) climate change = le changement climatique
- 7) the biggest problem = le problème le plus grand
- 8) to do more = faire plus
- 9) we can sort the rubbish = on peut trier les déchets
- 10) it is what we need = c'est ce dont on a besoin

Task 1: Quiz answers -

- 1) entre 4 000 et 5 000 ans
- 2) Que le produit est recyclable
- 3) Il ne se décompose jamais
- 4) 1 paquet de 1 kilo (to reduce the amount of packaging bought/waste)
- 5) 195 000 piscines olympiques
- 6) Eugène Poubelle
- 7) de la France
- 8) 450 ans

Task 2: You will have created your own bespoke poster using the vocabulary/ structures you have chosen. Use your knowledge organiser to check for accuracy & email pictures of your poster to your teacher for feedback.

Lesson 9

IN&ON: You will have a bespoke score/record of vocabulary revision from Textivate/your own notes.

Task 2: You will have created a list of relevant sentences in English & in French about future changes to your own consumption habits. Use your knowledge organiser to double-check your accuracy/answers.

Task 3: You will have created (in the 5 minutes given) a list of relevant sentences in French (without the English for support) about future changes to your own consumption habits. Use your knowledge organiser to double-check your accuracy/answers.

Task 4:

- 1) Dans le futur, je voudrais utiliser moins de sacs en plastique.
- 2) A l'avenir, on voudrait faire plus de compost à la maison.
- 3) Ma ville voudrait recycler plus de plastique à usage unique.

Lesson 10

IN&ON: 'Boggle' - you will have created (in the 5 minutes given) your own bespoke words related to social issues. Double check these against your knowledge organiser.

Task 1: You will have identified (in the 5 minutes given) as many words as you could from the sentence builder. Double check these against your knowledge organiser for accuracy.

Task 2: An example of 6 sentences you could have made are below

- Dans le futur, je voudrais éviter du plastique à usage unique puisque c'est dangereux.
- A l'avenir, on voudrait recycler plus de sacs en plastique parce que c'est nécessaire.
- L'année prochaine, ma ville voudrait consommer moins d'énergie parce que ce sera plus prudent.
- Demain, j'aimerais faire du travail bénévole puisque c'est important.
- Le weekend prochain, mes amis voudraient ne que manger des légumes parce que ce sera important.
- La semaine prochaine, j'aimerais faire plus d'exercice à vélo puisque c'est ce dont on a besoin.

Task 3: You will have created your own bespoke translations related to the 6 sentences you created in Task 2. Double check these against your knowledge organiser.

Task 4:

- 1) Often, in my free-time, I listen to RnB but this evening, I am going to download music.
- 2) Every day, I never eat dairy products or sugary foods.
- 3) In the future, I would like to do more. I would like to eat more vegetables and to consume less energy.

Lesson 11

IN&ON:

- 1) In the future, I would like to sort the rubbish.
- 2) Yesterday, we watched cartoons and game shows and it was entertaining.
- 3) When I was younger, I used to do sport with my friends.

Task 2: 'Correct the errors'

- 1) Dans **le** futur, je voudrais recycler plus de papier. (4)
- 2) **Ma** ville voudrait consommer moins d'énergie. (5)
- 3) **A** l'avenir, on voudrait faire plus d'exercice. (3)
- 4) Je dirais que le problème le plus grand est la déforestation. (5)
- 5) **La** semaine prochaine, j'aimerais éviter le plastique. (5)
- 6) **A** l'avenir, ma sœur voudrait manger plus de légumes. (6)

Task 3: You will have written your own 40-word answer to respond to the bullet points given. Use your knowledge organiser to double check for accuracy & ensure your paragraph covers all of the bullet points given. Email your work to your teacher for feedback.

Lesson 12

IN&ON:

- 1) parce que je le trouve nécessaire = because I find it necessary
- 2) je dirais que c'est important = I would say that it is important
- 3) il faut utiliser du papier recyclé = you must use recycled paper
- 4) j'aimerais trier les déchets = I would like to sort the rubbish
- 5) la menace la plus grande = the biggest threat
- 6) in the future = dans le futur
- 7) the biggest problem = le problème le plus grand
- 8) to do more = faire plus
- 9) we can reuse = on peut réutiliser
- 10) it is what we need = c'est ce dont on a besoin

Task 2: Using the example reading task in your booklet, you will have created your very own reading comprehension tasks in French. Share with us your work via email or on Twitter (@RastrickMFL).

Does your reading text cover all of the checklist points required? Does it cover a range of topics? Have you created (at least) 5 comprehension questions in English that someone can try to answer?