

Rastrick High School: Home Learning

Year 9 Spanish

Booklet 3: Half-Term 3, Lessons 1-14

Social Issues

This booklet covers content for the whole Spring1 term. Answers & instructions for all tasks are provided (answers are at the end of the booklet).

Guidance for completing MFL work:

The work inside the booklets on ClassCharts/in school reception contain enough work to cover the 12 hours of lesson time you would have had in this half-term, it is therefore expected that you spend a similar amount of time completing the tasks. This can be done in small chunks and/or with regular breaks. **You will be directed by your teacher to which lessons you need to complete.**

The content of the booklets is based on activities/tasks from your lessons. This means that you should be familiar with the different types of tasks set by your teacher. Within each booklet are instructions (in English) for every task that you have to complete.

If you struggle to understand a task, please see below a list of useful websites to help you with vocabulary & grammar:

- <https://www.wordreference.com> (online dictionary)
- <https://www.bbc.co.uk/bitesize/levels/z98jnp3> (grammar & vocabulary)
- <https://quizlet.com/topic/languages/> (vocabulary learning)

All answers to the tasks are at the back of the booklets provided. This means that once you have completed certain tasks, you can mark these yourself to see where you have made good progress and which areas you may need to revise.

Remember - you do not need to print out the work - you could just read it on screen and work in an exercise book or on lined paper. There are also printed copies of the booklets available to pick up from school if anyone cannot access them on a screen.

If you have any questions about the work, please don't hesitate to get in touch via the Contact page on the school website or emailing your teacher directly.

SPANISH KNOWLEDGE ORGANISER YEAR 9 SPRING 1

MAIN SPANISH SOUNDS				
a "ah" (father/papa/g <u>ama</u>)	e "eh" (Met/bebe/este)	i "ee" (bee/sí/chica)	o "oh" (low/loco/tonto)	u "oo" (do/urú/tú)
ei-ey "ey" (hey/rey/reina)	oi-oy "oy" (toy/hoy/boina)	ca "kah" (car/caca/cana)	co "koh" (choco/coco/con)	cu "koh" (cook/cuna/cuba)
ce-ci "s" (cement/ceste/cien)	ga "gah" (gas/gato/gama)	go "goh" (gorilla/goma/gata)	que "gwe" (quest/guerra)	gui "gwi" (guilty/guitarra)
ge "geh" (hen/gente/genial)	gi "hee" (he/gitano/girar)	h "silent" (hay/hielo)	j "h" (happy/josé/jefe)	ll "veh" (yellow/llama/llanto)
ñ "ny" (canyon/año/caña)	que "keh" (qué/que)	qui "kee" (quién/quinta)	rr "strong r" (rat/perro/arriba)	y-/-y "j" "ee" (yes/vaya/fee/pinta)

¿Cuál es la mayor amenaza al planeta? / What is the greatest threat to the planet?

1

Opinion phrase	Verb phrase	Issue	connective	Action
Pienso que I think that Creo que I believe that Diría que I would say that A mi modo de ver In my view	La amenaza más grave this biggest threat is el problema más grave the biggest problema is	la deforestación deforestation la contaminación del aire air pollution la contaminación del mar sea pollution la guerra war el cambio climático climate change el plástico plastic los animales en peligro de extinción endangered species la sobrepoblación overpopulation la falta de agua potable the lack of fresh drinking water	y hay que and one must y se puede and one can y se debe and one must y podríamos and we could	iniciar peticiones start petitions escribir a su diputado/a write to their MP actuar ahora act now participar en demostraciones participate in demonstrations. luchar contra los problemas. fight against the problems. realizar campañas carry out campaigns.

¿Qué podrías hacer para proteger nuestro planeta? / What could you do in order to protect the planet?

Opinion phrase	Modal verb	Activity	Reason
Pienso que I think that Creo que I believe that Diría que I would say that A mi modo de ver In my view	hay que <i>one must</i> se puede <i>one can</i> se debe <i>one must</i> podríamos <i>we could</i>	separar la basura (to sort the rubbish) apagar los aparatos eléctricos (to switch off appliances) usar el papel reciclado (to use recycled paper) evitar los productos desechables (to avoid disposable products) comprar productos verdes (to buy organic products) usar el transporte público (to use public transport) fomentar el uso compartido del coche (to encourage car sharing) hacer más (to do more) rechazar las bolsas de plástico (to turn down plastic bags) beber el agua del grifo (to drink tap water) ducharse/ducharnos en vez de bañarse/bañarnos (to take a shower instead of having a bath) ir al instituto en bici (to go to school by bike) bajar la calefacción (to turn down the heating) hacer abono de residuos en casa (to make a compost at home) cerrar el grifo (to turn off the tap)	porque es importante... because it is... importante. important. necesario. necessary. nuestra responsabilidad. our responsibility. lo que se necesita. what we need. mejor. better. más prudente. safer.

Qué harías para cambiar el mundo ?

What would you like to do to change the world?

Conditional verb	infinitive	quantifier	action
En el futuro... in the future Me gustaría I would like... Me encantaría I would love... Nos gustaría We would like... Mi pueblo le gustaría My town would like...	reciclar to recycle consumir to consume comer to eat hacer to do (re)utilizar to (re)use evitar to avoid	más more menos less	ropa (clothes) carne (meat) verduras (vegetables) productos verdes (green products) plástico de un solo uso (single use plastic) trabajo voluntario (voluntary work) energía (energy) ejercicio a pie (exercise on foot) ejercicio en bici (exercise by bike) bolsas de plástico (plastic bags) papel reciclado (recycled paper) abono de residuos en casa (compost at home) productos desechables (disposable products) transporte público (public transport) aparatos eléctricos (electrical appliances)

The Magic Top 10		
1	I went	fui / iba
2	I'm going to go	voy a ir
3	I did	hice / hacía
4	I'm going to do	voy a hacer
5	I played	jugué
6	I'm going to play	voy a jugar
7	I would like...	me gustaría...
8	It was	fue / era
9	It will be	será
10	I go	voy

Core and recurring language

Fancy Language

no obstante==nevertheless
además==in addition/furthermore
por eso==therefore
en consecuencia==as a result
por un lado/por otro lado==on one hand/on the other hand
todavía==still
a causa de==because of
gracias a==thanks to
en primer lugar==firstly
en segundo lugar==secondly
(des)afortunadamente==(un)fortunately
a pesar de esto==despite this
es una cuestión de==it's a question of
mientras==whilst
no sólo...sino que también==not only... but also...
no soporto...!==i can't stand...!

High-frequency words	
Estoy a favor...	I am for...
Estoy en contra...	I am against...
Para mí,	For me,
En mi opinión	In my opinion
Lo encuento + adj.	I find it + adj
Pienso que	I think that
¿Estás de acuerdo?	Do you agree?
Estoy de acuerdo	I agree
No estoy de acuerdo	I disagree
Tienes razón	You are right
Estás equivocado/a	You are wrong
¡No me digas !	You must be joking!
Por otro lado	On the other hand
Por un lado	On one hand
Pero por otro lado	But on the other hand

Opinions

pienso que==I think that
creo que==I believe that
me parece que==it seems to me that
prefiero==I prefer
detesto==I hate
no me gusta==I don't like
me encanta==I love

Common Negatives

No==not
Nadie==nobody
Nunca==never
Ni...ni==neither/nor
Tampoco==neither

Useful Phrases

no **puedo** (+ **infinitive**)=I can't
 no **puede**=he/she can't
puede ser=it can be
cuando=when
quiero=I want
iba=I used to go
jugaba=I used to play

Time-Phrases

en mi tiempo libre=in my free-time
siempre=always
a menudo=often
nunca=never
casi nunca=almost never
de vez en cuando=from time to time
a veces=sometimes
todos los días=everyday
una vez a la semana=once a week
dos veces a la semana=twice a week
en el pasado=in the past
ayer=yesterday
el fin de semana pasado=last weekend
mañana=tomorrow
el fin de semana=at the weekend
el próximo año=next year

Quantifiers

mucho/a/os/as=a lot
(un) poco=(a) little
muy=very
bastante=quite
demasiado/a/os/as=too much/many
la mayoría de=the majority of

Extending and Connecting

y=and
o=or
también=also
pero=but
porque=because
con=with
sin=without

Making Comparatives

más (+ **adj**) **que**=more than
menos (+ **adj**) **que**=less than
tan (+ **adj**) **como**=as...as

Making superlatives

el/la más (+ **adj**)=the most (+ **adj**)
el/la menos (+ **adj**)=the least (+ **adj**)
el/la mejor (+ **adj**)=is the best (+ **adj**)
el/la peor (+ **adj**)=is the worst (+ **adj**)

VERB HACER PRESENT TENSE

yo	hago	I do
tú	haces	You do
él/ella	hace	He/She does
nosotros	hacemos	We do
vosotros	hacéis	You (p) do
Ellos/ellas	hacen	They do

VERB SER PRESENT TENSE

yo	Soy	I am
tú	Eres	You are
él/ella	Es	He/She is
nosotros	Somos	We are
vosotros	Sois	You (p) are
Ellos/ellas	Son	They are

ENDINGS OF THE SIMPLE FUTURE TENSE -AR - ER- IR

Yo / I	é
Tú / You	ás
Él/ella / He-she-it	á
Nosotros/as / We	emos
Vosotros/as / You pl	éis
Ellos/ellas / They	án

Week beginning 04/01/2021

Lesson 1

LO: Am I able to discuss opinions on environmental issues?

- 1) How many of the phrases can you translate into English without looking back at your SKO? How many points can you get?

IN&ON: Retrieval practice

Normalmente, la música pop me parece relajante.	Normalmente no como las patatas fritas	Odiaba las verduras	Free-time 4 points
De vez en cuando bebo la Coca Cola	Cuando era más joven	Comer la comida rápida	Negatives 3 points
Me gustaba beber el agua	Hacer deporte	Mañana voy a hacer mis deberes en línea	Imperfect 2 points
Ayer fuimos al cine juntos	A menudo no como la fruta	Fumar	Health 1 point

Défi: Can you create your own phrase for the class to guess? (include an opinion, connective and 2 adjectives)

- 2) Practise the pronunciation of the vocabulary on your SKO.

Pronunciation & phonetic spellings:

¿Cuál es la mayor amenaza al planeta? / What is the greatest threat to the planet?				
Opinion phrase	Verb phrase	Issue	connective	Action
Pienso que I think that	la amenaza más grave this biggest threat is	la deforestación <i>deforestation</i> la contaminación del aire <i>air pollution</i> la contaminación del mar <i>sea pollution</i> la guerra <i>war</i> el cambio climático <i>climate change</i> el plástico <i>plastic</i> los animales en peligro de extinción <i>endangered species</i> la sobrepoblación <i>overpopulation</i> la falta de agua potable <i>the lack of fresh drinking water</i>	y hay que <i>and one must</i> y se puede <i>and one can</i> y se debe <i>and one must</i> y podríamos <i>and we could</i>	iniciar peticiones start petitions escribir a su diputado/a write to their MP actuar ahora <i>act now</i> participar en demostraciones participate in demonstrations. luchar contra los problemas. fight against the problems. realizar campañas <i>carry out campaigns</i>
[dee-ree-ah][kay]		[day-forest-a-thee-on] [gerra] [sobray-poblath-ee-on] [pot-a-blay]		

3) Translate the phrases below into English. Can you do this without using your SKO?

1) *Pienso que el problema más grave es.....*

2) *el plástico y hay que actuar ahora.*

3) *Diría que la amenaza más grave es...*

4) *la deforestación.*


5) *y se debe realizar campañas.*

6) *Se puede iniciar peticiones.*

Challenge: extend each sentence using a connective.

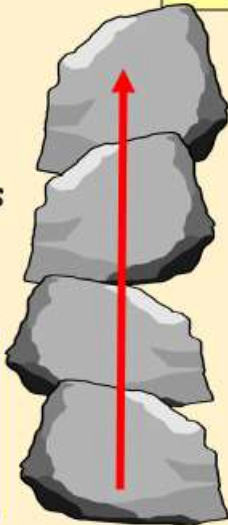
4) Work your way up the wall by translating the sentences into Spanish.

Escalada



Work your way up the rock translating the sentences into Spanish

Desafío: what do *hay que*, *se puede*, *se debe* and *podríamos* have to be followed by?



1. I think that the biggest threat is climate change and one must act now.
2. I believe that the biggest threat is war and one must write to their MP.
3. I would say that the biggest threat is overpopulation and one can carry out campaigns.
4. In my view the biggest problem is deforestation and we can start petitions.
5. I believe that the biggest problem is the lack of fresh drinking water and one can fight against the problems.

realizar campañas	iniciar peticiones	actuar ahora	luchar contra los problemas	escribir a su diputado
y hay que	y se puede	y se puede	y se debe	Y podríamos
la deforestación	el cambio climático	la sobrepoblación	la guerra	la falta de agua potable
la amenaza más grave es	la amenaza más grave es	el problema más grave es	la amenaza más grave es	el problema más grave es
Pienso que	Creo que	Diría que	A mi modo de ver	Creo que

5) To finish...

- Write down 2 sentences from memory.
- You must give actions for your problems.

Challenge : *Can you think of your own environmental issue to describe?

Lesson 2


LO: Am I able to justify actions on environmental issues?

1) Copy and complete the sentences using the pictures to help.

IN&ON: Cambiad las imagenes por palabras

1)  que la amenaza más  es 

2)  

3) Creo que el problema más grave es la 

2) Translate the phrases into Spanish or English.

Ping-pong



español	inglés
1. Díría que...	1.
2.	2. The biggest threat is...
3. La contaminación del mar	3.
4.	4. And climate change
5. Y hay que actuar ahora	5.
6.	6. And write to your MP

3) Read the text and find the phrases below.

Leed el texto y buscad las frases/palabras:

A mi modo de ver, creo que la amenaza más grave es la sobrepoblación y los animales en peligro de extinción. Diría que podríamos luchar contra los problemas. Además, para proteger el planeta, se puede ir al insti a pie o en bici porque es importante. Sin embargo, mi hermano piensa que la falta de agua potable y el plástico son los problemas más graves. Para resolverlas, me gustaría realizar campañas y participar en demostraciones. *Lucia*



= opinion phrase



= modal verb



= environmental issues



= solutions

Remember - a modal verb describes something you must/should do

4) Read the text above again and answer the questions below.

- 1) What are the 2 main environmental threats in her opinion?
- 2) Which solution does she suggest to combat these?
- 3) Which 2 other solutions does she suggest to protect the planet?
- 4) Which 2 environmental issues does her brother think are biggest problem?
- 5) ¿Cuáles resoluciones de Lucia para resolver esos problemas?

5) **Para terminar:** Translate the sentences into English without using your SKO.

A mi modo de ver, el problema más grave es el plástico y se puede realizar campañas. También, hay que iniciar peticiones

Challenge: Can you write your own sentence(s) to describe the biggest threat/problem in the world at the moment and what one can/must do to help.

Week beginning 11/01/2021

Lesson 3

L.O: Am I able to compare environmental issues?

1) Match the Spanish to the English.

IN&ON: Emparejad las frases

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1) El problema más grave | a) Over population |
| 2) La amenaza más grave | b) The biggest problems |
| 3) Los problemas más graves | c) The biggest threat |
| 4) Las amenazas más graves | d) To go to school on foot |
| 5) La falta de agua potable | e) The biggest problem |
| 6) Ir al insti a pie | f) The biggest threats |
| | g) To go to school by bike |
| | h) The lack of fresh drinking water |

Be careful, there are 2 more English options than needed!

Défi: can you now put these into a full sentence?

2) Read the grammatical explanation about superlatives below.

Superlatives

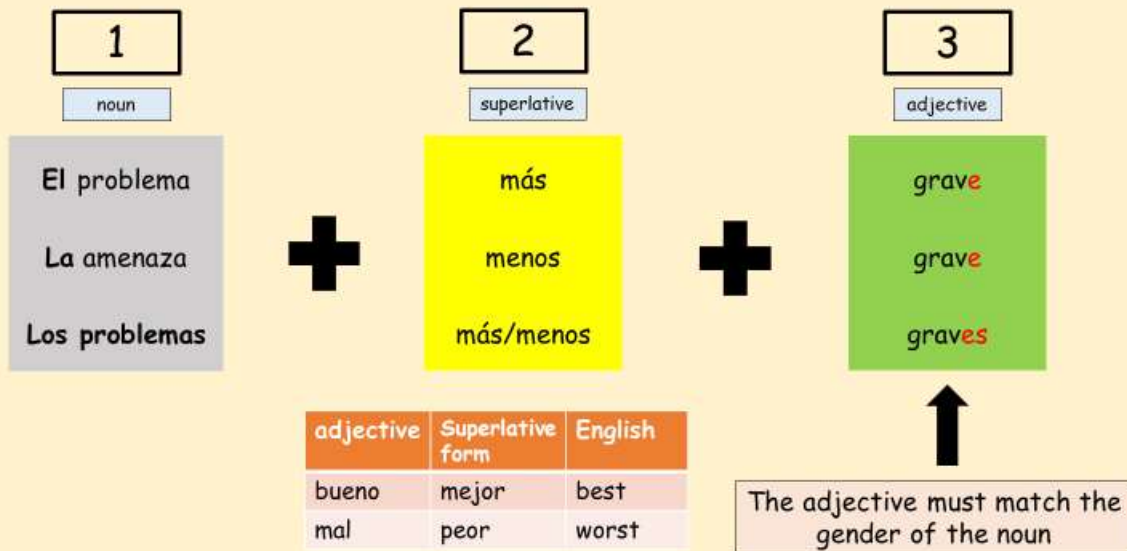
- A superlative describes something as the best, the most, the least or the worst.
- This is the same in **both** Spanish and in English.
- It is similar to a comparative, only exaggerated!
- The superlative usually ends in '...est' in English.

E.G. El problema más grave es el plástico.
The biggest/most serious problem is plastic.

In Spanish, there is no way to say 'the biggest, smallest' etc. Instead you have to say, 'the more big', 'the less big'.

There are just 3 steps:

Don't worry if you don't understand all of this - it is difficult. It is just important that you (at least) recognise them.



3) Translate the sentences into Spanish/English as appropriate.

Traducid

son = are

- 1) El problema más grave es el plástico.
- 2) Las amenazas más graves son el plástico y la guerra.
- 3) El problema menos grave es la sobrepoblación.
- 4) The most serious problems are sea pollution and climate change.
- 5) The least serious threat is endangered species.

Desafío: Can you create a superlative in Spanish using 'menos' (AP)

4) Write about your opinion on environmental problems (minimum of 40 words). Make sure you include; problems, solutions, superlatives, connectives and opinions.

¡Toca a tí!

Escribe tu opinión los problemas medioambientales (40 palabras):

- Los problemas
- Las soluciones
- Los superlativos
- Los conectivos
- Las opiniones

Desafío: can you add negatives, intensifiers and/or your own solutions

Is there anything from our previous topic of health that you can link into your paragraph? (walking/cycling to school etc)

5) Create and complete the sentences below.

el	<u>problema</u>	<u>más grave</u>	es	...
la	<u>amenaza</u>	<u>menos grave</u>	son	...
los	<u>problemas</u>	<u>más graves</u>		
las	<u>amenazas</u>	<u>menos graves</u>		

Lesson 4

L.O: Can I recall, retrieve and expand on key vocabulary & structures studied so far?

1) IN&ON: Can you translate the phrases below without using your SKO?

IN&ON: Quick 10

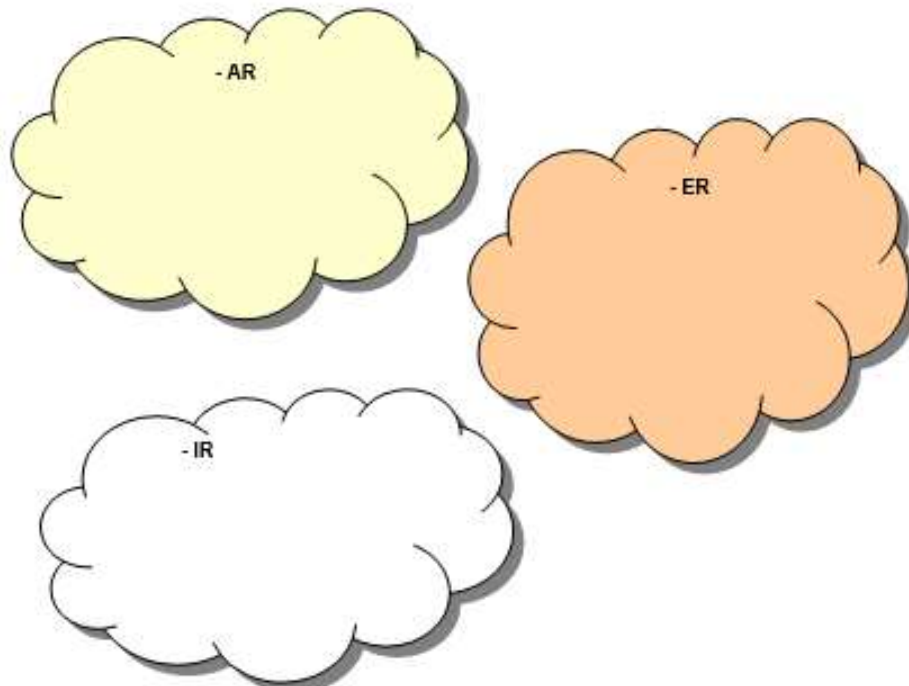
- 1) porque me parece divertido=
- 2) diría que es relajante=
- 3) hay que ver las películas de amor =
- 4) Las letras son motivantes =
- 5) El problema más grave=
- 6) air pollution =
- 7) I never eat =
- 8) deforestation =
- 9) I eat vegetables =
- 10) you must not smoke =

2) In class this would have been a carousel style lesson with different stations to revisit a range of topics and grammatical structures we have seen so far this year. For today's lesson please see the resources below and complete. If you have any queries, please feel free to contact your teacher via email/via TEAMS.

Present Tense:

Ejercicio 1

Clasifica los siguientes verbos según el infinitivo:



corremos
cenan
escribís
baila
leo
cocina
conducir
montas
me visto
tengo
quiere
andan
escuchas
toman
aprendéis

cantas
ponen
digo
sé
trabajáis
nadamos
vivís
se ducha
dormimos
puedes
pinta
dibujamos
habláis
viaja
crees

Los verbos – present tense revision

Verbos regulares

Ejercicio 2

Añade la terminación correcta a la raíz del verbo.

	-ar	-er	-ir
yo	trabaj	com	viv
tú	trabaj	com	viv
él/ella/usted	trabaj	com	viv
nosotros/as	trabaj	com	viv
vosotros/as	trabaj	com	viv
ellos/ellas/ustedes	trabaj	com	viv

Ejercicio 3

Conjuga los siguientes verbos en el presente:

	pintar	correr	partir
yo			
tú			
él/ella/usted			
nosotros/as			
vosotros/as			
ellos/ellas/ustedes			

	cantar	aprender	subir
yo			
tú			
él/ella/usted			
nosotros/as			
vosotros/as			
ellos/ellas/ustedes			

3) Vocab learning, Create at least 3 letter strings like the one below and a mind-map to revisit vocabulary from Sentence Builder 1.

Letter strings

Pienso que la amenaza más grave es la contaminación del aire y hay que actuar.

Mind map



4) ¿Llevas una vida sana? - Do you lead a healthy life? Complete the table with the meanings in English.

es		porque	
no es		puesto que	
está		ya que	
son		el cuerpo	
bueno		el corazón	
malo		el hígado	
para		la piel	
yo opino que		la salud	
yo pienso que		los huesos	
para mi		los pulmones	
también		los dientes	

5) Finish the sentences.

1.	Tomo
2.	Voy
3.	Hago
4.	Tengo
5.	Bebo
6.	Como

a.	ejercicios de musculación.
b.	dos o tres litros de agua al día.
c.	al gimnasio todos los días.
d.	muchas frutas y verduras.
e.	vitaminas cada día.
f.	una buena alimentación.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

6) Write bueno = good or malo= bad for your health for each of the sentences below.

Challenge: Translate the sentences into English.

- 1 Bebo mucha agua todos los días.
- 2 Nunca como verduras.
- 3 Voy a la piscina a menudo.
- 4 Hago ejercicios de musculación dos o tres veces por semana.
- 5 Nunca hago ejercicio porque prefiero ver la tele.
- 6 Como cinco piezas de fruta al mes.
- 7 Tomo dulces después de cada comida.
- 8 Nunca tengo una buena alimentación.
- 9 No tomo suficiente calcio al día.
- 10 Voy al gimnasio una vez al año.

Week beginning 18/01/2021

Lesson 5

L.O: Am I able to discuss solutions to environmental issues?

1) Write 3 sentences in Spanish using the grid below. Can you do this without referring back to your previous SKO?

¿Tienes una dieta sana? <u>Do you have a healthy diet?</u> 1					
opinion	conjunction	verb	noun (food/drink)	frequency	conjunction
<i>I believe that</i>			(water)	(and) I eat/drink it/them	and
<i>I think that</i>			(rice)		as
<i>In my opinion</i>		<i>I eat</i>	(chocolate)	three times a day	but
<i>In my view</i>		<i>I drink</i>	(ham)		however
	<i>because</i>	<i>I take (have)</i>	(bread)	each day	additional information
	<i>since</i>	<i>I like</i>	(fish)	<i>every day</i>	
verb phrase		<i>I love</i>	(chicken)	twice a week	<i>it's (not) healthy</i>
		<i>I don't like</i>	(cheese)	once a month	<i>it's (not) nutritious</i>
		<i>I hate</i>	(yoghurt)	<i>very often</i>	<i>it has a lot of sugar</i>
		<i>I really like</i>	(orange juice)	from time to time	<i>it has a lot of protein</i>
<i>I (don't) have an healthy diet</i>			(sweets)	(almost) never	<i>it has a lot of calories</i>
			(cereal)		<i>it's high in cholesterol</i>
			(eggs)		
			(cakes)		
			(hot dogs)		
			(meat)		
			(milk)		
			(butter)		
			(pasta)		
			(pizza)		
			(biscuits)		
			(burgers)		
			(apples)		
			(chips/crisps)		
			(grapes)		
			(vegetables)		

2) Use the Trapdoor below to construct your own text about what you should do to help the planet. Translate your text into English e.g. Diría que hay que separar la basura y...= I would say that one has to separate the rubbish.

Trapdoor

Diría que hay que se puede se debe separar la basura y beber el agua del grifo fomentar el uso compartido del coche bajar la calefacción

porque es importante. más prudente. necesario. Además, creo que la amenaza mayor es

la deforestación la guerra la contaminación del aire la contaminación del mar y podríamos actuar ahora. luchar contra los problemas. iniciar peticiones.

Desafío: Can you re-do this but with different choices?

3) How many of the phrases below can you translate into English in 5 mins?
 Challenge: Can you create any sentences to address the question What could you do in order to protect the planet?

¿Qué podrías hacer para proteger nuestro planeta? / What could you do in order to protect the planet?

Opinion phrase	Modal verb	Activity	Reason
Pienso que		separar la basura (porque es
		apagar los aparatos eléctricos	
		usar el papel reciclado	
		evitar los productos desechables	
Creo que	hay que	comprar productos verdes	importante.
		usar el transporte público	
Diría que	se puede	fomentar el uso compartido del coche	necesario.
		hacer más (nuestra responsabilidad.
A mi modo de ver	se debe	rechazar las bolsas de plástico (lo que se necesita.
		beber el agua del grifo	
		ducharse/ducharnos en vez de bañarse/bañarnos	
		ir al instituto en bici (
		bajar la calefacción	
	podríamos	hacer abono de residuos en casa	más prudente.
		cerrar el grifo	

4) Para terminar: Crack the Code. Can you figure out the sentence with the first letter of each word below. Challenge: Translate the sentences into English.

1) pqhqrlbdppem.

2) ammdvspueprpenr.

3) dqpiaiebpen.

Lesson 6

L.O: Am I able to discuss solutions to environmental issues?

1) Which is the odd one out? Give a reason for your answer.

IN&ON: Odd one out

There is no 'wrong' answer - but can you justify your choice?

1) Hay que Se puede Se debe

2) Las telerrealidades Los concursos el rap

3) Las bebidas carbonatadas Las patatas fritas Las verduras

Desafío: Can you create your own phrase for the class to guess? (include an opinion, connective and 2 adjectives)

2) Read the text and highlight the language features.

¿Qué podrías hacer para proteger nuestro planeta?

TEXTO A

Hola, me llamo Alex y vivo en Bilbao. A mi modo de ver el problema más grave es el plástico. Me parece horrible. Pienso que hay que evitar los productos desechables y rechazar las bolsas de plástico. Además, se puede comprar productos verdes porque es necesario y mejor.

TEXTO B

Hola, me llamo Carla y vivo en Granada. Creo que la amenaza más grave en Granada es el cambio climático. Me parece peligroso. Diría que podríamos usar el transporte público y fomentar el uso compartido del coche. Además, se puede reducir la contaminación del aire porque es nuestra responsabilidad y más prudente.

TEXTO C

Hola, me llamo Diego y vivo en Murcia. Diría que los problemas más graves en Murcia son la deforestación y la contaminación del mar. Me parece muy preocupante. En mi opinión se debe usar el papel reciclado y separar la basura. Además, hay que hacer más dado que es importante y es lo que se necesita.



= problems



= opinion phrases



= modal verbs



= solutions



= infinitives

3) Read the text and answer the questions below.

- 1) What is the biggest problem according to Alex?
- 2) What are the 2 biggest environmental problems in Murcia?
- 3) What is Carla's opinion of climate change?
- 4) What 2 solutions does Carla propose to combat the issue?
- 5) What 2 solutions does Alex propose to combat the issue in Bilbao?
- 6) What 2 reasons does Diego give for why we need to do more?

4) Translate the text below in English.

I would say that we must do more in order to protect the planet. In my opinion, we can switch off appliances, drink tap water and take a shower instead of a bath. I find them important because it is necessary and better.

5)

Para **terminar**: how many different sentences can you make revisiting the free-time topic?

mis padres

yo

mi hermana

la música electrónica

el rock

los westerns

mis amigos

mi hermano

Las comedias

Las películas de acción

mi familia

mis primos

las series

Los programas de deporte

el grime

el rap

los documentales

sentence chaos

pero

sin embargo

y

escuché

escuchamos

vimos

fui

fue

normalmente

recientemente

ayer

el fin de semana pasado

a menudo

Week beginning 25/01/2020

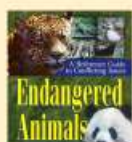
Lesson 7

L.O:

1) Fill in the gaps using the pictures below.

IN&ON: identificad el problema y la solución

1) Pienso que



es el problema más grave.

2) A mi modo de ver, hay que



para proteger el planeta.

3) Se puede



porque es

necessary

Desafío: Can you then translate the whole phrase into English?

2) Read the grammatical explanation below on modal verbs.

Modal verbs

Be aware, we don't use an infinitive in English, but we **NEED** one in Spanish

- A modal verb describes something you must/should do
- A modal verb is always followed by an **infinitive**

1

Hay que (one must)

Se puede (one can)

Se debe (one must)

No se debe (you mustn't)



2

Hacer más

rechazar las bolsas de plástico

bajar la calefacción

- 3) Tangled translation - Copy and translate the text into your books changing the red phrases into Spanish to complete the translation.

Tangled translation -



En **my** opinión, para **to protect** el planeta, **you must** usar **public transport** y **we should** fomentar el uso compartido del coche. **Also, I think** que podríamos evitar los productos **disposable** porque **bad** para el **planet**. **I believe** que, la **threat biggest** es el **plastic** y **we can** reducir la **pollution** del **sea**.

Use your SKO if you're stuck on high-frequency words

- 4) Writing task - Now you are going to write a short guide to advise someone on the environmental problems and possible solutions in your town. You will use the vocabulary you've seen in your SKO.

You need to include:

- a) 3 problems in your town
- b) 3 possible solutions
- c) 3 modal verbs

d) A justification **per point**

e) (at least) 1 superlative

Example:

• Hola, me llamo Alex y vivo en Bilbao. A mi modo de ver el problema mayor es el plástico. Me parece horrible. Pienso que hay que evitar los productos desechables y rechazar las bolsas de plástico. Además, se puede comprar productos verdes porque es necesario y mejor.

5) Read over your answer. Have you included the following:

- 3 problems in your town
- 3 possible solutions
- 3 modal verbs
- A justification **per point**
- (at least) 1 superlative

Week beginning 01/02/2021

Lesson 8

L.O: Can I recall, retrieve and expand on key vocabulary & structures studied so far?

1) Translate the vocab below into the correct language.

IN&ON: Quick 10

- 1) Porque pienso que es necesario=
- 2) Diría que es importante =
- 3) Hay que usar el papel reciclado =
- 4) Pienso que las letras son educativas =
- 5) la amenaza mayor =
- 6) climate change =
- 7) the biggest problem =
- 8) to do more =
- 9) we can sort the rubbish =
- 10) it is what we need =

2) A quiz about the environment. Read the quiz and choose the appropriate answer for you. Look up any items of vocabulary you don't know the meaning of and write them down in your book in Spanish and English. Refer to

<https://www.wordreference.com/es/translation.asp>

Un poco de cultura

Did you know? In Mexico some items of vocabulary in Spanish have a completely different meaning? For example 'la llave' which you can see in the picture above means 'key' in Spanish but in Mexico it means 'tap'.

¿Sabes qué tan ecológico eres? - Quiz

<https://www.cemexmexico.com/-/quiz-sabes-que-tan-ecologico-eres>

- 1) ¿Cierras el grifo cuando te lavas los dientes?
 - a) Siempre la cierro
 - b) Siempre tengo la intención de cerrarlo, pero se me olvida
 - c) Siempre dejo el grifo abierto, la verdad es que no tardo mucho

- 2) A la hora de ir de compras
 - a) Siempre llevo mis bolsas de tela reutilizables
 - b) Uso bolsas de plástico de la tienda, pero las reutilizo en casa
 - c) Uso las bolsas de plástico de la tienda

- 3) Cuando vas por la calle y ves basura en el suelo, ¿qué haces?
 - a) La levanto y la pongo en su lugar
 - b) La pateo
 - c) Obvio lo dejo, yo no la tiré y no es mi problema

- 4) Cuando se termina la mermelada ¿qué haces con el frasco?
 - a) Lo llevo a centros de reciclaje
 - b) Lo uso para guardar otras cosas
 - c) Lo tiro, no lo necesito

- 5) ¿Al tratarse de luz eléctrica tú...?
 - a) Apago las luces cuando no las utilizo
 - b) ¡Oops! A veces se me olvida apagarlas
 - c) Siempre dejo una lucecita prendida en la noche

- 6) Selecciona las medidas de transporte que utilizas con mayor frecuencia
 - a) Caminar o ir en bici, me gusta aver la naturaleza
 - b) Transporte público
 - c) Siempre uso el auto, el mío, el de mis amigos o familiares, o taxi

- 7) ¿Qué medidas usas para disminuir la contaminación del medio ambiente?
 - a) Reciclo, uso lo menos posible mi auto, trato de no consumir artículos desechables, cuido el agua y, trato de ser ejemplo para que otras hagan lo mismo
 - b) Uso transporte público
 - c) Yo, nada, es la responsabilidad de nuestro gobierno

3) Design a poster about what you can do to help the environment.

Design a poster to inform people on what they should be doing to help the environment

• ¿Qué podrías hacer para proteger el mundo?

Now is an opportunity to combine what you have learnt over the first 8 lessons about social issues.

Think about using: justified opinions, the present tense, the past tense and negatives

Can you make any links or references to healthy living here and wider social issues?

4) Translate the sentences below into Spanish. Can you do this without using your SKO?

1. I like to listen to pop music.
2. She loves to watch westerns.
3. Yesterday, I listened to a bit of everything.
4. My brother never watches documentaries.
5. ...and we must act now.
6. ...and we could carry out campaigns.
7. My parents don't like to listen to house music.
8. Last weekend, she watched the soaps and war films.
9. ...since I found them (very) important.
10. Last Sunday, my friends and I listened to grime music.

Lesson 9

L.O: Am I able to discuss how I would resolve environmental issues?

1) Translate the phrases in red into Spanish.

IN&ON: Traducid al español

- 1) I think que el **problem** más **big** es la **war**.
- 2) Se **must** participar en **demonstrations**.
- 3) I would say that hay que **to do more** porque es **necessary**.

Desafío: Can you now translate the whole phrase into English?

2) Create a mind-map using the Sentence Builder below. Ask your teacher for a link to Textivate to practise this vocab if you haven't been provided with one already.

Qué harías para cambiar el mundo ? What would you like to do to change the world?			
Conditional verb	infinitive	quantifier	action
En el futuro... in the future	<u>reciclar</u> to recycle		<u>ropa</u> (clothes) <u>carne</u> (meat) <u>verduras</u> (vegetables)
Me <u>gustaría</u> I would like...	<u>consumir</u> to consume		<u>productos verdes</u> (green products) <u>plástico de un solo uso</u> (single use plastic)
Me <u>encantaría</u> I would love...	<u>comer</u> to eat	<u>más</u> <u>more</u>	<u>trabajo voluntario</u> (voluntary work) <u>energía</u> (energy)
Nos <u>gustaría</u> We would like...	<u>hacer</u> to do	<u>menos</u> <u>less</u>	<u>ejercicio a pie</u> (exercise on foot) <u>ejercicio en bici</u> (exercise by bike)
Mi pueblo le <u>gustaría</u> My town would like...	<u>(re)utilizar</u> to (re)use		<u>bolsas de plástico</u> (plastic bags) <u>papel reciclado</u> (recycled paper)
	<u>evitar</u> to avoid		<u>abono de residuos en casa</u> (compost at home) <u>productos desechables</u> (disposable products) <u>transporte público</u> (public transport) <u>aparatos eléctricos</u> (electrical appliances)

3) Unjumble the words.

Para terminar: unjumble the words

- 1) Menos En el, utilizar de plástico me gustaría futuro bolsas.
- 2) En el, abono nos gustaría más de residuos en casa futuro hacer.
- 3) Mi le plástico gustaría más de pueblo reciclar un solo uso.

No knowledge organiser!

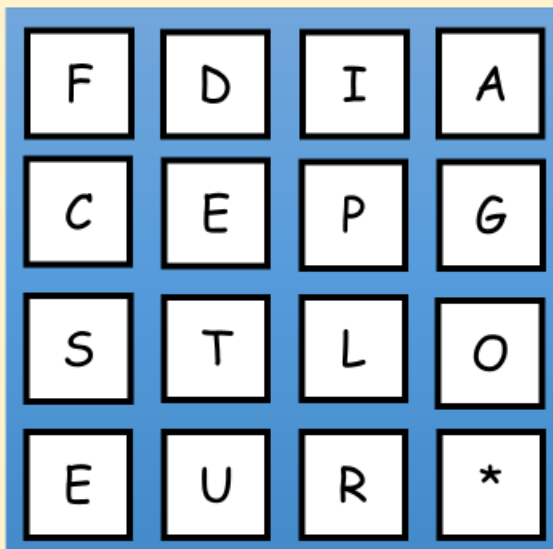
Week beginning 08/02/2021

Lesson 10

L.O: Am I able to discuss how I would resolve environmental issues?

- 1) How many words related to music, the environment or health can you spell using these letters?

IN&ON: 'BOGGLE'



How many words related to music, the environment or health can you spell using these letters?

* is any letter you want it to be.

e.g. futuro (* works as the 'u')
papel (* works as the 'p')

2) Read the text and identify where one word begins and another ends using a /

Boundaries

- Hay muchos problemas medioambientales en mi pueblo. En mi opinión, el problema más grave es la sobrepoblación y podría fomentar el uso compartido del coche porque es mejor. En el futuro, me gustaría hacer más ejercicio y utilizar más transporte público. Sin embargo, mi pueblo le gustaría reciclar las bolsas de plástico y los productos verdes.

Be careful of silent letters!

3) Use the sentences to below to complete the Mosaic Translation. Colour-code/number the sections in the table to complete the translations into Spanish.

Mosaic translation

time phrase	subject & verb	action	connective & verb	justification/opinion
En el futuro,	me gustaría	reciclar más bolsas de plástico	porque será	peligroso.
El año próximo	quisiera	solo comer las verduras	ya que es	un poco aburrido
La semana próxima	mis amigos les gustaría	evitar el plástico de un solo uso	ya que es	más prudente.
El próximo fin de semana	quisiera	hacer trabajo voluntario	porque es	lo que necesitamos.
En el futuro,	mi pueblo le gustaría	hacer más ejercicio en bici	porque será	necesario.
Mañana	nos gustaría	consumir menos energía	ya que es	importante.

1) In the future, I would like to avoid single use plastics since it is dangerous.

- 2) In the future, we would like to recycle more plastic bags because it is necessary.
- 3) Next year, my town would like to consume less energie because it will be safer.
- 4) Tomorrow, I would like to do voluntary work since it is important.
- 5) Next weekend, my friends would like to only eat vegetables because it will be important.
- 6) Next week, I would like to do more exercise by bike since it is what we need.

4) Now translate the sentences back into English without using the help from above.

Now put these sentences back into English **without** support

- 1) En el futuro, me gustaría evitar el plástico de un solo uso ya que es peligroso.
- 2) En el futuro, nos gustaría reciclar más bolsas de plástico porque es necesario.
- 3) El año próximo, mi pueblo le gustaría consumer menos energía porque será más prudente.
- 4) El próximo fin de semana, mis amigos les gustaría solo comer las verduras porque será más prudente.
- 5) La semana próxima quisiera hacer más ejercicio en bici ya que es lo que necesitamos.

5) Translate the phrases into English.

Para terminar: traducid las frases

- 1) A menudo, en mi tiempo libre, escucho el R&B pero esta tarde, voy a descargar la música.
- 2) Todos los días, nunca como los productos lacteos o los caramelos.
- 3) En el futuro, me gustaría hacer más. Me gustaría comer más verduras y consumir menos energía.

Lesson 11

L.O: Am I able to discuss how I would resolve environmental issues?

- 1) Translate the phrases into English.

IN&ON: Traducid las frases al inglés

- 1) En el futuro, me gustaría separar la basura.
- 2) Ayer, vimos los dibujos animados y los concursos y fue entretenido.
- 3) Cuando era más joven, hacía deporte con mis amigos.

Desafío: Can you change the tense of any of the 3 sentences

- 2) Read the grammatical explanation on the conditional tense in Spanish.

The conditional tense has the same meaning in Spanish as it does in English. It describes an action that **would** happen.

Step 1: choose who is doing the action **

Step 2: keep your infinitive ending

Step 3: add the corresponding ending to the infinitive*

*unlike the imperfect tense, you **keep** the infinitive before adding the ending

Step 1

Step 2

Step 3

(Yo) (I)
(él/ella)(he/she)
(Nosotros) (we)



reciclar
gustar
utilizar
comer
evitar
consumir



ía (I)
ías (he/she)
íamos (we)

**In Spanish you don't need to state who is doing the action as the ending will indicate this but you can add this in for emphasis or clarity

IRREGULAR VERBS

INFINITIVE

Hacer	Har
Poder	Podr
Tener	Tendr



ENDING

ía (I)
ías (You)
ía (he/she)
íamos (we)
íais (you)
ían (they)

Examples

Haría = I would do

Podría = I could

Haría = we would do

Tendrían = they would have

3) Find the phrases in the sentences.

Buscad los errores:

The error could be: a verb ending, spelling, accents or English words or missing words

- 1) En la future, me gustarías recicla más papel. (4)
- 2) Mis puebla me gustaría consumer menos energia. (5)
- 3) En el futuro, nos gustar hacer mas exercise. (3)
- 4) Yo diríamos que la problema mas grave es le deforestation. (5)
- 5) La semana proxima, me gustaba eviter le plastic. (5)
- 6) En la future, mi hermana gustaría comer mas verduras. (4)

4) Write a text responding to the question ¿Qué harías para cambiar el mundo?
= What would you do to change the world. Answer with a minimum of 40 words in Spanish.

¿Qué harías para cambiar el mundo?

Responded en 40 palabras:

- What would you like to do to help the environment in the future?
- What are the biggest threats to your town/local area?
- Can you give solutions to the problems you describe?

Desafío: Can you add any negatives, past and/or present tense to your answer?

5) Write down 3 key rules that will help you to remember how to form the conditional, what it describes and how it is different to the imperfect.

Week beginning 15/02/2021

Lesson 12

L.O: Can I recall, retrieve and expand on key vocabulary & structures studied so far?

1) Quick 10

IN&ON: Quick 10

- 1) Porque me parece necesario=
- 2) Diría que es importante =
- 3) Hay que utilizar el papel reciclado =
- 4) Quisiera separar la basura =
- 5) La amenaza más grave =
- 6) in the future =
- 7) the biggest problem =
- 8) to do more =
- 9) we can reuse =
- 10) it is what we need =

2) Follow the instructions below to create your own text complete with comprehension questions. See the example below. Send a copy to your teacher.

¡Toca a tí!

You are going to create your very own reading text, complete with comprehension questions. You must include information about:

- **Your free-time:** the films/TV you watch; the technology you use
- **Your health:** the food/drink you have; fitness & sport; what you were like when you were younger
- **The environment:** problems and possible solutions as well as what you would like to do in the future to help

Make sure to use a range of : negatives, infinitive structures, justified opinions, modal verbs, direct object pronouns, imperfect, past, present and future time frames

Example

Ejemplo

TEXTO A

Hola, me llamo Alex y vivo en Bilbao. A mi modo de ver el problema mayor es el plástico. Me parece horrible. Pienso que hay que evitar los productos desechables y rechazar las bolsas de plástico. Además, se puede comprar productos verdes porque es necesario y mejor.

TEXTO B

Hola, me llamo Carla y vivo en Granada. Creo que la amenaza mayor en Granada es el cambio climático. Me parece peligroso. Diría que podríamos usar el transporte público y fomentar el uso compartido del coche. Además, se puede reducir la contaminación del aire porque es nuestra responsabilidad y más prudente.

TEXTO C

Hola, me llamo Diego y vivo en Murcia. Diría que los problemas mayores en Murcia son la deforestación y la contaminación del mar. Me parece muy preocupante. En mi opinión se debe usar el papel reciclado y separar la basura. Además, hay que hacer más dado que es importante y es lo que se necesita.

- 1) What is the biggest problem according to Alex?
- 2) What are the 2 biggest environmental problems in Murcia?
- 3) What is Carla's opinion of climate change?
- 4) What 2 solutions does Carla propose to combat the issue?
- 5) What 2 solutions does Alex propose to combat the issue in Bilbao?
- 6) What 2 reasons does Diego give for why we need to do more?

3) Now read over your texts and answer the questions you have created!

ANSWERS

Week beginning 04/01/2021

Lesson 1

LO: Am I able to discuss opinions on environmental issues?

- 1) How many of the phrases can you translate into English without looking back at your SKO? How many points can you get?

IN&ON: Answers			
Normally, I find pop music relaxing.	Normally I don't eat chips	I used to hate vegetables	Free-time 4 points
From time to time I drink Coke	When I was younger	To eat fast-food	Negatives 3 points
I used to like to drink water	To do sport	Tomorrow, I am going to do my homework online.	Imperfect 2 points
Yesterday, we went to the cinema together.	Often I don't eat fruit	To smoke	Health 1 point


Défi: Can you create your own phrase for the class to guess? (include an opinion, connective and 2 adjectives)

3)

- 1) Pienso que el problema más grave es.....- **I think that the biggest problem is...**
- 2) el plástico y hay que actuar ahora. - **plastic and one must act now.**
- 3) Diría que la amenaza más grave es... - **I would say that the biggest threat is...**
- 4) la deforestación. - **deforestation.**
- 5) y se debe realizar campañas. - **and one must carry out campaigns**
- 6) Se puede iniciar peticiones. - **one can start petitions**

4) Work your way up the wall by translating the sentences into Spanish.

Escalada



Work your way up the rock translating the sentences into Spanish

Desafío: what do hay que, se puede, se debe and podríamos have to be followed by?

realizar campañas	iniciar peticiones	actuar ahora	luchar contra los problemas	escribir a su diputado
y hay que	y se puede	y se puede	y se debe	y podríamos
la deforestación	el cambio climático	la sobrepoblación	la guerra	la falta de agua potable
la amenaza más grave es	la amenaza más grave es	el problema más grave es	la amenaza más grave es	el problema más grave es
Pienso que	Creo que	Diría que	A mi modo de ver	Creo que

- I think that the biggest threat is climate change and one must act now.
- I believe that the biggest threat is war and one must write to their MP.
- I would say that the biggest threat is overpopulation and one can carry out campaigns.
- In my view the biggest problem is deforestation and we can start petitions.
- I believe that the biggest problem is the lack of fresh drinking water and one can fight against the problems.

Lesson 2

LO: Am I able to justify actions on environmental issues?

1) Copy and complete the sentences using the pictures to help.

IN&ON: Las respuestas

1) Pienso que la amenaza más grave es la deforestación.

2) Hay que iniciar peticiones.

3) Creo que el problema más grave es la guerra.

2) Translate the phrases into Spanish or English.

Oral ping-pong - answers



español	inglés
1. Díría que...	1. I would say that...
2. La amenaza más grave es...	2. The biggest threat is...
3. La contaminación del mar	3. Sea pollution
4. Y el cambio climático	4. And climate change
5. Y hay que actuar ahora	5. And we should act now
6. Y escribir a su diputado/a	6. And write to your MP

Défi: Can you now choose a random phrase for your partner to translate without any support?

3) Read the text and find the phrases below.

Leed el texto y buscad las frases/palabras:

A mi modo de ver, creo que la amenaza más grave es la sobrepoblación y los animales en peligro de extinción. Diría que podríamos luchar contra los problemas. Además, para proteger el planeta, se puede ir al insti a pie o en bici porque es importante. Sin embargo, mi hermano piensa que la falta de agua potable y el plástico son los problemas más graves. Para resolverlas, me gustaría realizar campañas y participar en demostraciones. Lucia

 = opinion phrase

 = modal verb

 = environmental issues

 = solutions

Remember - a modal verb describes something you must/should do

4) Read the text above again and answer the questions below.

1) What are the 2 main environmental threats in her opinion?

Overpopulation and animals in danger of extinction.

2) Which solution does she suggest to combat these?

We should fight against the problems.

3) Which 2 other solutions does she suggest to protect the planet?

To go to school on foot or by bike.

- 4) Which 2 environmental issues does her brother think are biggest problem?
- 5) ¿Cuáles resoluciones de Lucia para resolver esos problemas?

Week beginning 11/01/2021

Lesson 3

- 1) Match the Spanish to the English.

IN&ON: answers

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) El problema más grave | e) The biggest problem |
| 2) La amenaza más grave | c) The biggest threat |
| 3) Los problemas más graves | b) The biggest problems |
| 4) Las amenazas más graves | f) The biggest threats |
| 5) La falta de agua potable | h) The lack of fresh water |
| 6) Ir al insti a pie | d) To go to school on foot |

Be careful, there are 2 more English options than needed!

- 3) Translate the sentences into Spanish/English as appropriate.

Las respuestas

son = are

- 1) The biggest problem is plastic.
- 2) The biggest threats are plastic and war.
- 3) The smallest problem is overpopulation.
- 4) **Los** problemas más graves son la contaminación del mar y el cambio climático.
- 5) La amenaza menos grave es los animales en peligro de extinción.

Lesson 4

1) IN&ON: Can you translate the phrases below without using your SKO?

IN&ON: Quick 10

- 1) porque me parece divertido = **because i find entertaining**
- 2) diría que es relajante = **i would say that it is relaxing**
- 3) hay que ver las películas de amor = **you must watch love films**
- 4) Las letras son motivantes = **the words are motivating**
- 5) El problema más grave = **the biggest problem**
- 6) air pollution = **la contaminación del aire**
- 7) I never eat = **nunca como**
- 8) deforestation = **la deforestación**
- 9) I eat vegetables = **como las verduras**
- 10) you must not smoke = **no se debe fumar**

2) Present Tense:

Answers

Ex. 1

-AR	-ER	-IR
cenan	corremos	escribís
baila	leo	conducir
cocina	tengo	digo
montas	quiere	vivís
me visto	aprendéis	domimos
andan	ponen	
escuchas	sé	
toman	puedes	
cantas	crees	
trabajáis		
nadamos		
se ducha		
pinta		
dibujamos		
habláis		
viaja		

Ex. 2

	-ar	-er	-ir
yo	trabajo	como	vivo
tú	trabajas	comes	vives
él/ella/usted	trabaja	come	vive
nosotros/as	trabajamos	comemos	vivimos
vosotros/as	trabajáis	coméis	vivís
ellos/ellas/ustedes	trabajan	comen	viven

Ex. 3

	pintar	correr	partir
yo	pinto	corro	parto
tú	pintas	corres	partes
él/ella/usted	pinta	corre	parte
nosotros/as	pintamos	corremos	partimos
vosotros/as	pintáis	corréis	partís
ellos/ellas/ustedes	pintan	corren	parten

4) ¿Llevas una vida sana? - Do you lead a healthy life? Complete the table with the meanings in English.

es	it's	porque	because
no es	it's not	puesto que	as/since
está	it's	ya que	because
son	are	el cuerpo	the body
bueno	good	el corazón	the heart
malo	bad	el hígado	the liver
para	for	la piel	the skin
yo opino que	I consider that	la salud	health
yo pienso que	I think that	los huesos	bones
para mi	in my opinion	los pulmones	lungs
también	also	los dientes	teeth

5)

1.	e
2.	c
3.	a
4.	f
5.	b
6.	d

6)

1. Bueno para la salud
2. Malo para la salud
3. Bueno para la salud
4. Bueno para la salud
5. Malo para la salud
6. Malo para la salud
7. Malo para la salud
8. Malo para la salud
9. Malo para la salud
10. Malo para la salud

Challenge:

- 1) I drink a lot of water every day.
- 2) I never eat vegetables.
- 3) I often go to the swimming pool.
- 4) I do bodybuilding two or three times a week.
- 5) I never do exercise because I prefer watching TV.
- 6) I eat five pieces of fruit a month.
- 7) I have sweets after each meal.
- 8) I never eat good food.
- 9) I don't have enough calcium each day.
- 10) I go to the gym once a year.

Lesson 5

Para terminar: Crack the Code

- 1) Pienso que hay que rechazar las bolsas de plástico porque es mejor.
- 2) A mi modo de ver se puede usar el papel reciclado porque es nuestra responsabilidad.
- 3) Diría que podríamos ir al instituto en bici porque es necesario.

You have just the first letter of each word

Challenge:

- 1) I think that one has to turn down plastic bags because it is best.
- 2) In my view, one can use recycled paper because it is our responsibility.
- 3) I would say that we could go to school by bike because it is necessary.

Lesson 6

- 1) Hay que - a modal verb which doesn't include 'se'
- 2) El rap - a singular noun
- 3) Las verduras - the other two items of food and drink are unhealthy but 'las verduras' is healthy

2) Read the text and highlight the language features.

¿Qué podrías hacer para proteger nuestro planeta?

TEXTO A


Hola, me llamo Alex y vivo en Bilbao. A mi modo de ver el problema más grave es el plástico. Me parece horrible. Pienso que hay que evitar los productos desechables y rechazar las bolsas de plástico. Además, se puede comprar productos verdes porque es necesario y mejor.


TEXTO B


Hola, me llamo Carla y vivo en Granada. Creo que la amenaza más grave en Granada es el cambio climático. Me parece peligroso. Diría que podríamos usar el transporte público y fomentar el uso compartido del coche. Además, se puede reducir la contaminación del aire porque es nuestra responsabilidad y más prudente.

TEXTO C


Hola, me llamo Diego y vivo en Murcia. Diría que los problemas más graves en Murcia son la deforestación y la contaminación del mar. Me parece muy preocupante. En mi opinión se debe usar el papel reciclado y separar la basura. Además, hay que hacer más dado que es importante y es lo que se necesita.

 = problems

 = opinion phrases

 = modal verbs

 = solutions

 = infinitives

3) Read the text and answer the questions below.

- 1) What is the biggest problem according to Alex? - plastic
- 2) What are the 2 biggest environmental problems in Murcia? - deforestation and sea pollution.
- 3) What is Carla's opinion of climate change? - It's dangerous
- 4) What 2 solutions does Carla propose to combat the issue? - use more public transport and encourage car sharing.
- 5) What 2 solutions does Alex propose to combat the issue in Bilbao? - avoid disposable products and turn down plastic bags.
- 6) What 2 reasons does Diego give for why we need to do more? - it's important and necessary.

4) Translate the text below.

Diría que hay que hacer más para proteger el planeta. A mi modo de ver, se puede apagar los aparatos eléctricos, beber el agua del grifo y ducharse en vez de bañarse. Me parecen importantes porque es necesario y mejor.

Lesson 7

1) Fill in the gaps using the pictures below.

IN&ON: las respuestas

- 1) Pienso que los animales en peligro de extinción es el problema más grave.
- 2) A mi modo de ver, hay que usar el papel reciclado para proteger el planeta.
- 3) Se puede usar el transporte público porque es necesario.

Défi: Can you then translate the whole phrase into English?

3) Tangled translation.

Tangled translation - answer



En **mi** opinión, para **proteger** el planeta, **hay que** usar **el transporte público** y **se debe** fomentar el uso compartido del coche. **También,** **pienso** que podríamos evitar los productos **desechables** porque es **malo** para el **planeta**. **Creo** que, la **amenaza más grave** es el **plástico** y **se puede** reducir la **contaminación** del **mar**.

Use your SKO if you're stuck on high-frequency words

Lesson 8

1) Quick 10

IN&ON: Quick 10

- 1) Porque pienso que es necesario = **because I think it is necessary**
- 2) Diría que es importante = **I would say that it is important**
- 3) Hay que usar el papel reciclado = **you must use recycled paper**
- 4) Pienso que las letras son educativas = **I think that the words are educational**
- 5) la amenaza mayor = **the biggest threat**
- 6) climate change = **le changement climatique**
- 7) the biggest problem = **le problème le plus grand**
- 8) to do more = **faire plus**
- 9) we can sort the rubbish = **on peut trier les déchets**
- 10) it is what we need = **c'est ce dont on a besoin**

4) Translate the sentences into Spanish. Can you do this without using your SKO?

1. Me gusta escuchar la música pop.
2. Ella le encanta escuchar los westerns.
3. Ayer escuché un poco de todo.
4. Mi hermano nunca ve los documentales.
5. ...y hay que actuar ahora.
6. ...y podríamos realizar campañas.
7. Mis padres no les gusta escuchar el house.
8. El fin de semana pasado, ella vió las telenovelas y las películas de guerra.
9. ...ya que me parecen (muy) importante.
10. El domingo pasado, mis amigos y yo escuchamos el grime.

Lesson 9

1) Translate the phrases in red into Spanish.

IN&ON: las respuestas

- 1) Pienso que el problema más grave es la guerra.
- 2) Se debe participar en demostraciones.
- 3) Diría que hay que hacer más porque es necesario.

Desafío: Can you now translate the whole phrase into English?

3) Unjumble the words.

Para terminar: las respuestas

- 1) En el futuro, me gustaría utilizar menos bolsas de plástico futuro.
- 2) En el futuro, nos gustaría hacer más abono de residuos en casa.
- 3) Mi pueblo le gustaría reciclar más plástico de un solo uso.

Lesson 10

2) Read the text and identify where one word begins and another ends using a /

Boundaries

- Hay muchos problemas medioambientales en mi pueblo. En mi opinión, el problema más grave es la sobrepoblación y podríamos fomentar el uso compartido del coche porque es mejor. En el futuro, me gustaría hacer más ejercicio a pie y utilizar más transporte público. Sin embargo, mi pueblo le gustaría reciclar las bolsas de plástico y los productos verdes.

Be careful of silent letters!

3) Use the sentences to below to complete the Mosaic Translation. Colour-code/number the sections in the table to complete the translations into Spanish.

Mosaic translation

time phrase	subject & verb	action	connective & verb	justification/opinion
En el futuro	me gustaría	reciclar más bolsas de plástico	porque será	peligroso.
El año próximo	quisiera	solo comer las verduras	ya que es	importante.
La semana próxima	mis amigos les gustaría	evitar el plástico de un solo uso	ya que es	más prudente.
El próximo fin de semana	quisiera	hacer trabajo voluntario	porque es	lo que necesitamos
En el futuro,	mi pueblo le gustaría	hacer más ejercicio en bici	porque será	necesario.
Mañana	nos gustaría	consumir menos energía	ya que es	importante.

- 1) En el futuro, me gustaría evitar el plástico de un solo uso ya que es peligroso.
- 2) En el futuro, nos gustaría reciclar más bolsas de plástico porque es necesario.
- 3) El año próximo, mi pueblo le gustaría consumir menos energía porque será más prudente.
- 4) El próximo fin de semana, mis amigos les gustaría solo comer las verduras porque será más prudente.
- 5) La semana próxima quisiera hacer más ejercicio en bici ya que es lo que necesitamos.

5) Translate the phrases into English.

Para terminar: las respuestas

- 1) Often, in my free-time, I listen to RnB but this evening, I am going to download music.
- 2) Every day, I never eat dairy products or sugary foods.
- 3) In the future, I would like to do more. I would like to eat more vegetables and to consume less energy.

Lesson 11

- 1) Translate the phrases into English.

IN&ON: Traducid las frases al inglés

- 1) In the future, I would like to sort the rubbish.
- 2) Yesterday, we watched cartoons and game shows and it was entertaining.
- 3) When I was younger, I used to do sport with my friends.

Desafío: Can you change the tense of any of the 3 sentences

- 3) Find the errors.

Buscad los errores:

The error could be: a verb ending, spelling, accents or English words or missing words

- 1) En **el futuro**, me **gustaría** **reciclar** más papel. (4)
- 2) **Mi pueblo** **le** **gustaría** **consumir** menos energía. (5)
- 3) En el futuro, nos **gustar** **ía** hacer más **ejercicio**. (3)
- 4) Yo **diría** que **el** problema más grave es **la deforestación**. (5)
- 5) La semana **próxima**, me **gustaría** **evitar** **el plástico**. (5)
- 6) En **el futuro**, mi hermana **le** **gustaría** comer más verduras. (4)